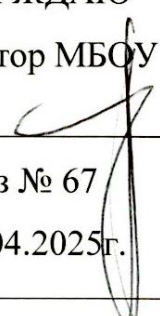
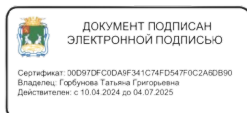




Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Коврова
«Средняя общеобразовательная школа № 9 имени
Героя Советского Союза Авиарда Гавриловича
Фастовца» (МБОУ СОШ № 9)

РАССМОТРЕНО на заседании Совета Школы Протокол № 3 от 31.03.2025г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ № 9  Т.Г.Горбунова Приказ № 67 от 01.04.2025г. 
---	--

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
«Средняя общеобразовательная школа № 9 имени
Героя Советского Союза
Авиарда Гавриловича Фастовца»
за 2024 год

Оглавление

1.Общая характеристика образовательной деятельности Школы	3
2.Система управления Школой	7
3.Содержание подготовки обучающихся	13
4.Качество подготовки обучающихся.....	19
5.Особенности организации учебного процесса.....	61
6.Информация о востребованности выпускников	65
7.Кадровое обеспечение образовательного процесса	66
8.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	76
9.Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	78
10.Материально-техническая база Школы.....	83
11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	85
Анализ показателей деятельности Школы, установленных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324.....	88

1. Общая характеристика образовательной деятельности Школы

1.1. Общие сведения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза Авиарда Гавриловича Фастовца»
Сокращённое наименование	МБОУ СОШ № 9
Юридический адрес//место осуществления образовательной деятельности	Адрес учреждения - 601900, Владимирская обл., г. Ковров, ул. Жуковского, 5
Телефон	8(49232)3-25-35
Электронная почта	t.g.gorbunova@yok33.ru
Официальный сайт в сети «Интернет»	https://t32225b.sch.obrazovanie33.ru/
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Учредительные документы	Устав МБОУ СОШ № 9 утвержден в новой редакции Постановлением администрации города Коврова Владимирской области от 14.07.2021г. № 1398
Сведения о лицензии	Регистрационный № 54 от 23 сентября 2021г. выдана департаментом образования Владимирской области; Приказ №247 от 23.09.2021г.
Сведения о государственной аккредитации	Регистрационный № 1436 от 20 октября 2021г. выдано департаментом образования администрации Владимирской области; бланк серия 33А01 №0001293 действует до 23 апреля 2024 г.
Язык обучения	Русский
Форма обучения	Очная
Сведения об учредителе	Учредителем Школы является муниципальное образование город Ковров Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области. Адрес: 601900, Владимирская область, г. Ковров, ул. Краснознаменная, д. 6

	Официальный сайт: http://kovrov-gorod.ru Контактный телефон: (49232) 3-11-35 e-mail: kovrov@kovrov.ru Глава города – Сидорин Сергей Александрович В отношении недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за Школой, права собственника осуществляет Совет народных депутатов города Коврова Официальный сайт: http://soviet.kovrov-gorod.ru/ Контактный телефон: (49232) 3-44-88 e-mail: soviet@kovrov-gorod.ru Председатель Совета народных депутатов города Коврова - Фомина Елена Владимировна. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя в части управления муниципальными финансами муниципальных учреждений системы образования, отдыха и оздоровления детей осуществляет Управление образования администрации города Коврова. Управление образования также осуществляет общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием учебно-воспитательной работы, эффективным использованием и развитием материально-технической базы, функции Главного распорядителя бюджетных средств Школы. Адрес: 601900, Владимирская область, г. Ковров, ул. Первомайская, д. 32 Официальный сайт: http://edukovrov.ru Контактный телефон: (49232) 3-18-42 e-mail: general@yok33.ru И.о. начальник управления образования – Ежикова Елена Николаевна
Сведения о руководителе	Горбунова Татьяна Григорьевна, директор высшей категории, Заслуженный учитель РФ
Режим работы Школы	Школа работает с 7.30. до 19.00.
График работы Школы	Двухсменный 1 смена: с 8.00. до 14.00 2 смена: с 13.30. до 17.15 Учебная неделя- 5-дневная
Сведения о создании Школы и изменении её статуса	1 сентября 1969 г. создана полная средняя школа № 9 (в последующем – Муниципальное образовательное учреждение основная школа № 9 г.Коврова)

	Преобразована в Муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 9 (решение Ковровского городского Совета народных депутатов от 11.04.2001 № 54/8; Постановление Главы администрации г. Коврова от 25.04.2001 № 438) С 2021 г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова "Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза Авиарда Гавриловича Фастовца" решение Ковровского городского Совета народных депутатов от 30.06.2021 № 114; Постановление Главы администрации г. Коврова от 14.07.2021 № 1398)
Общее количество обучающихся на 31.12.2024	670 школьника (27 классов-комплектов)

1.2. Сведения о реализуемых образовательных программах

Уровень образования	Реализуемая основная образовательная программа		
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 9 (по ФГОС НОО 2021 и ФОП НОО; принята решением Педагогического Совета Школы 29.08.2023г. № 1; утверждена приказом директора №147 от 31.08.2023г.		
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 9 (по ФГОС ООО 2021 и ФОП ООО); принята решением Педагогического Совета Школы 29.08.2023г. № 1; утверждена приказом директора №147 от 31.08.2023г.		
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 9 (по ФГОС СОО с обновлениями 2022 и ФОП СОО); принята решением Педагогического Совета Школы 29.08.2023г. №1 и утверждена приказом директора №147 от 31.08.2023г.		
Дополнительное образование	Направление	Программа ДО	Возраст
	Техническое	Карт. Класс. Родина. Мотор.	8-16 лет.
	Естественнонаучное	Просто о сложном	15-16 лет
		Математика-методы решения задач.	16-18 лет.
	Туристско-краеведческое	Основы музейного дела	13-18 лет
	Социально-	Педагогический отряд	14-18 лет

	гуманитарное	«Веста»	
		Волонтерское движение	14-18 лет
		Юный инспектор движения (ЮИД)	12-14 лет
		Искусство общения	7-11 лет
	Общеразвивающие программы художественной направленности	Весёлые нотки	7-14 лет
		Рисуем вместе	7-12 лет
		В стране рукоделия	10-13 лет
		«Азбука артиста»	10-18 лет
	Общеразвивающие программы спортивной направленности	Волейбол	13-18 лет
		Азбука здоровья	7-11 лет
		«Обучение плаванию»	7-10 лет
		Баскетбол	11-14 лет

1.3. Система взаимодействия с социальными партнёрами

Система взаимодействия школы с социальными партнёрами представлена следующими направлениями:

Образовательная деятельность:

- Взаимодействие с МБДОУ микрорайона (№№6, 38). Заключены договоры о сотрудничестве, разработан План совместных мероприятий на учебный год. В рамках исполнения Плана особое внимание уделяется формированию преемственности в содержании образования и подходов к нему: принципов построения образовательных программ; принципов отбора содержания и др., а также формам взаимодействия. При этом главной формой взаимодействия являются взаимопосещения педагогов.

Традиционно осуществляется совместная работа с вузами, ссузами:

- ГБОУ ВО "Ковровский промышленно-гуманитарный техникум" (договор от 09.01.2017г.);
- Договор о совместной профориентационной деятельности ГБПОУ ВО "Ковровский транспортный колледж" (договор от 01.10.2017 г.);
- Договор о безвозмездном сотрудничестве с ГБПОУ ВО "Ковровский колледж сервиса и технологий" (договор от 01.09.2018);
- Заключены договоры о взаимодействии с
- МБУ ДО ДЮЦ «Гелиос» в целях сотрудничества по организации воспитательно-образовательной деятельности;
- МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Родничок» в целях реализации программ внеурочной деятельности (сетевая форма реализации образовательных программ);
- Соглашение о взаимодействии с ГАУ ВО «Бизнес-инкубатор» по вопросам реализации дополнительных образовательных программ;
- МБУК «Центральная библиотечная система в г. Коврове»;
- Владимирской региональной общественной организацией;
- ГБУЗ ОТ ВО «ОЦОЗ и МП» («Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;

- Договор о сотрудничестве и сетевом взаимодействии в области реализации программ ООП НОО и ООП ООО предметной области «Физическая культура» с МБОУ СОШ №22.

В рамках сопровождения образовательной деятельности заключены договоры:

- с ГБУЗ ВО «Ковровская городская больница № 2» в целях медицинского обслуживания обучающихся в период их нахождения школе;
- с ООО «Школьник-Ковров» в целях организации горячего питания, обучающихся в учебные дни;
- с Государственным казенным учреждением социального обслуживания Владимирской области «Ковровским социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних».

2. Система управления Школой

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы.

Управление Школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель Школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Школы;
- Педагогический Совет Школы;
- Совет Школы.

Орган управления	Компетенция	Контактные данные
Единоличный исполнительный орган		
Директор	Полномочия: • действовать от имени Школы, представлять Школу во всех инстанциях и организациях без доверенности, • распоряжаться имуществом и материальными средствами Школы в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации и Уставом; • принимать на работу, увольнять и переводить сотрудников в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; • утверждать образовательные программы, годовые учебные планы, графики работы и расписание учебных занятий, надомного	Горбунова Татьяна Григорьевна, 8(49232)3-10-52 t.g.gorbunova@yok33.ru

	обучения, занятий факультативов, кружков, секций, промежуточной и итоговой аттестации; планы контроля; утверждать локальные акты Школы; • издавать приказы и инструкции, обязательные для выполнения обучающимися и работниками Школы; • распределять учебную нагрузку, утверждать штатное расписание, назначать доплаты и другие выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств в соответствии порядком, установленным локальным нормативным актом Школы; • осуществлять контроль (совместно со своими заместителями) за деятельностью педагогов и других работников Школы; • хранить и пользоваться печатями Школы; • поощрять работников Школы и применять к ним дисциплинарные взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; • заключать договоры от имени Школы; выдавать доверенности; • хранить учредительные, регистрационные, правоустанавливающие документы Школы; • зачислять, переводить и отчислять учащихся; • осуществлять взаимосвязь с родителями (законными представителями) обучающихся, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам образования; • приостановить решения коллегиальных органов управления, если они противоречат действующему законодательству; • решать другие вопросы текущей деятельности Школы, не отнесённые к компетенции Учредителя или органов коллегиального управления Школы, определённые его должностной инструкцией	
Коллегиальные органы управления		
Совет Школы	К компетенции Совета школы относится: • принятие Программы развития Школы, публичной отчётности Школы, в том числе отчёта о самообследовании, отчёта о	Председатель: Ромина Екатерина Ивановна, заместитель

	поступлении и расходовании финансовых средств; локальных актов Школы, регламентирующих общие вопросы деятельности Школы, при решении которых затрагиваются интересы всех участников образовательных отношений, • решение об исключении обучающегося из образовательной организации в качестве меры дисциплинарного воздействия в установленном порядке; • установление режима занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели; • определение времени начала и окончания занятий; • установление требований к одежде обучающихся, в том числе требований к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правил ее ношения; • обсуждение Устава Школы, изменений и дополнений к нему; • совместно с директором представление интересов Школы в государственных органах и органах местного самоуправления; • определение направлений финансово-экономической деятельности Школы, в том числе перечень дополнительных платных услуг; • направление предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Школы; • содействие администрации Школы в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; • рассмотрение обращений и жалоб участников образовательных отношений, разбор конфликтных ситуаций; • осуществление контроля за организацией охраны здоровья обучающихся и работников Школы, медицинским обслуживанием, питанием учащихся; • принятие решений по другим важнейшим вопросам развития Школы, не отнесенным к компетенции директора Школы, Учредителя	директора во УР 8(49232)3-10-51
--	--	--

	или других органов коллегиального управления в соответствии с настоящим Уставом. В 2024 году проведено 4 заседания Совета школы.	
Общее Собрание работников Школы	Полномочия и компетенция Общего собрания: • обсуждать и инициировать внесение • изменений и дополнений в Устав Школы; • избирать кандидатов в Совет Школы; • принимать локальные акты, касающиеся производственной деятельности трудового коллектива: Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о дежурстве по школе, Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы и другие локальные акты, отнесённые к компетенции Общего собрания; • избирать представительный орган работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями; • избирать представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам (КТС), по урегулированию образовательных отношений; • выдвигать кандидатуры работников для награждения; • обсуждать поведение и отдельные поступки членов коллектива Школы и принимать решение о вынесении общественного порицания в случае виновности. В 2024 году проведено 2 заседания.	Председатель: Горбунова Татьяна Григорьевна, 8(49232)3-10-52
Педагогический Совет Школы	Полномочия и компетенция Педагогического Совета: • вносит предложения по изменениям и дополнениям Устава в Совет Школы, принимает локальные акты, регламентирующие организацию и порядок реализации образовательного процесса, План работы Школы и др.; • разрабатывает и принимает основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные	Председатель: Горбунова Татьяна Григорьевна, 8(49232)3-10-52

	общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, реализующиеся в Школе; • обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, использования и совершенствования методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий при всех формах получения образования; • осуществляет планирование, организацию и регулирование учебно-воспитательного процесса в Школе, его анализ и коррекцию в соответствии с мониторингом качества образования; • заслушивает анализ состояния учебной и воспитательной работы Школы за год, анализ выполнения образовательной программы Школы, Программы развития Школы; • решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением, инновационными процессами, направленными на развитие Школы; • рассматривает вопросы профессиональной деятельности педагогов, в том числе повышения квалификации и переподготовки кадров; подготовки к аттестации на соответствующую квалификационную категорию; характеристики учителей, представляемых к награждению; • организует работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта; • рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе оказание платных образовательных услуг; • принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся; • решает вопросы о переводе обучающихся из класса в класс, переводе из класса в класс «условно», об оставлении на повторный год обучения; • принимает решение о допуске учащихся выпускных 9-х, 11-х классов к	
--	---	--

	государственной итоговой аттестации, о награждении и поощрении учащихся; • принимает решение о выдаче аттестатов о получении основного общего и среднего общего образования, о награждении выпускников средней общеобразовательной школы медалями «За особые успехи в учении»; • обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей); принимает решения об исключении обучающихся из Школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; • утверждает план работы школы на учебный год, характеристики учителей, представляемых к награждению. В 2024 году проведено 10 педагогических советов.	
--	---	--

Система управления Школой отвечает принципам государственно-общественного управления системой образования.

3. Содержание подготовки обучающихся

3.1. Уровень: Начальное общее образование

Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 9 разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (утверждённого приказом Министерства Просвещения от 31.05.2021г. № 286 (с последующими изменениями и дополнениями)).

Параллель	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Базовый компонент	Школьный компонент (внеурочная деятельность)	Количество индивидуальных учебных планов
1 классы	2	49	1-а, б, в «Школа России»	Программы «Разговоры о важном» «Мир профессий» «Здоровое питание» «Умники и умницы» «Удивительный мир книги»	1
2 классы	3	76	2- а, б, в «Школа России»	Программы «Разговоры о важном» «Мир профессий» «Здоровое питание» «Подвижные игры» «Загадки английского языка» «Орлята России»	1
3 классы	3	66	3-а, б, в «Школа России»	Программы «Разговоры о важном»	1
4 классы	3	70	4-а, б, в «Школа России»	«Мир профессий» «Умники и умницы» «Здоровое питание» «Удивительный мир книги» «Подвижные игры» «Загадки английского языка» «Орлята России»	0
ИТОГО	11классов-комплектов	261			

3.2. Уровень: Основное общее образование

Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 9 разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения от 31.05.2021г. № 287.

Программа спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, с особенностями образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей.

Параллель	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Базовый компонент	Школьный компонент (внеурочная деятельность)	Количество индивидуальных учебных планов
5 классы	3 (5б-гимназический)	66	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Письмо	«Билет в будущее» «Разговоры о важном» «Загадки русского языка» «Математика в жизни человека»	0
6 классы	3 (6 а-гимназический)	77	департамента образования "О формировании учебных планов в 2024-2025 учебном году" Методические рекомендации по преподаванию	«Билет в будущее» «Разговоры о важном» «Математика в жизни человека» «В мире информатики»	0
7 классы	3 (7б гимназический)	75	отдельных учебных предметов в 2024-2025 учебном году	«Билет в будущее» «Разговоры о важном» «Я гражданин» «Интеллект» «Наркопост» «Служба примирения» «Читательская грамотность»	1

8 классы	3 (86 гимназиче ские)	80		«Билет в будущее» «Разговоры о важном» «Финансовая грамотность» «Я гражданин» «Патриот» «Интеллект» «Основы дизайна» «Меткий стрелок» «Математическая грамотность»	0
9 классы	2 (9 6 гимназиче ские)	53		«Билет в будущее» «Разговоры о важном» «Математика в жизни» «Путь к успеху» (физика) «Путь к успеху» (химия) «Путь к успеху» (география) «Путь к успеху» (обществознание)	1
ИТОГО	14 классов- комплектов	351			

В 5 классе за счёт часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, введён курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе 1 час учебного плана отводится на реализацию профориентационной программы для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута - предмет «Труд». Изучение учебного предмета «Труд» в 5-8 классах построено по модульному принципу. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Труд» изучается в рамках направления «Технологии ведения дома» («Труд. Обслуживающий труд»). Изучение учебного предмета «Труд» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других

учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Труд» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

3.3.Уровень: Среднее общее образование

Процесс обучения и воспитания обучающихся в 10-11 классах, содержание их обучения регламентируется учебным планом на 2024-2025 учебный год, исходя из приоритетных направлений модернизации общего образования, призванных обеспечить государственные гарантии доступности качественного образования, индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, а также учитывая потребности обучающихся МБОУ СОШ № 9 и социальный заказ родителей. Содержание учебного процесса в 2024-2025 учебном году определяет следующий пакет документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции),
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (12.09.2022 № 70034)
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями (действующей редакции от 01.02.2012 № 5);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН от 28.09.2020 № 28 (СанПиН 2.4.3648-20)

На конец 2024 года в школе действуют 10А (гуманитарный профиль), 11А (универсальный профиль) классы.

Параллель	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Базовый компонент	Школьный компонент (внеурочная деятельность)	Кол-во ИУП
10 класс	10А Гуманитарный	29	ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных	«Разговоры о важном» «Профминимум» «Решение нестандартных задач по информатике» «В мире химии»	0
11 класс	11А Универсальный	29	учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 с изменениями) Методические рекомендации по преподаванию отдельных учебных предметов в 2024- 2025 учебном году	«Разговоры о важном», «Профминимум» «Решение нестандартных задач» (ИКТ) «В мире биологии» «В мире химии» «Путь к успеху» (английский язык)».	0
ИТОГО	2 класса-комплекта	58			

Образование на третьей ступени обучения ориентировано на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации, самовоспитания. Учебный план позволяет сформировать психологическую, интеллектуальную готовность выпускника к профессиональному и личному самоопределению.

Обучающиеся 10-11 классов перешли на обучение по ФГОС. В 10 классе по запросам родителей и обучающихся сформирован гуманитарный класс. Учебный план составлен на 2 года. В учебный план включены обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, география, физика, химия, биология, ОБЗР, физическая культура. На углубленном уровне изучаются история и обществознание. Дополнительные предметы: алгебра 1 час, русский язык 1 час, индивидуальный проект 1 час. Дополнительно выделены часы внеурочной деятельности на изучение информатики.

Учебный план 11А класса содержит обязательные учебные предметы и предусматривает изучение двух учебных предметов: истории и обществознания на углубленном уровне. В учебный план включены дополнительные предметы: индивидуальный проект (1 час) для теоретической и практической подготовки к созданию проектов, алгебра (1 час), русский язык (1 час). Дополнительно выделены часы внеурочной деятельности на изучение информатики, химии и биологии.

3.4. Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах в 2024 году

Направление	Программа ДО	Возраст
Техническое	Карт. Класс. Родина. Мотор.	8-16 лет.
Естественнонаучное	Просто о сложном	15-16 лет
	Математика-методы решения задач.	16-18 лет.
Туристско-краеведческое	Основы музейного дела	13-18 лет
Социально-гуманитарное	Педагогический отряд «Веста»	14-18 лет
	Волонтерское движение	14-18 лет
	Юный инспектор движения (ЮИД)	12-14 лет
	Искусство общения	7-11 лет
Общеразвивающие программы художественной направленности	Весёлые нотки	7-14 лет
	Рисуем вместе	7-12 лет
	В стране рукоделия	10-13 лет
	«Азбука артиста»	10-18 лет
Общеразвивающие программы спортивной направленности	Волейбол	13-18 лет
	Азбука здоровья	7-11 лет
	«Обучение плаванию»	7-10 лет
	Баскетбол	11-14 лет

Содержание реализуемых в МБОУ СОШ № 9 основных образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования, а разнообразие программ дополнительного образования соответствует запросам обучающихся и их родителей.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование детей увеличивают пространство, в котором школьники развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества, демонстрируют свои способности.

4. Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся в Школе оценивается по следующим направлениям:

- показатели качества обучения обучающихся;
- анализ результатов обучения по программе (итоговые результаты обучающихся 4,9,11 классов);
- результаты независимой оценки качества обучения: ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, ВПР,
- участие в конкурсах и олимпиадах.

4.1. Показатели качества обучения обучающихся

Общее количество обучающихся на конец 2023-2024 учебного года составляло 739 человек.

Сведения о результатах образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году по классам

Класс	на конец года	успеваю т	на "5"	с одной "4"	на "4" и "5"	с одной "3"	Не усп ева ют	% качества по итогам года	% качества по итогам IVчетверт и	Динамика
1А	28	28								
1Б	26	26								
1В	26	25								
2А	20	20	5	1	8	1		70	65	↑ на 5%
2Б	25	25	6	2	11	3		61	72	↓ на 11%
2В	26	26	2	1	15	3		69,2	69,2	=
3А	26	26	9	1	10	1	1	76,9	73,1	↑ на 3,8%
3Б	25	25	3	2	12	3		68	60	↑ на 8%
3В	24	24	5	1	12	2		75	79,2	↓ на 4,2%
4А	23	23			11	0		47,8	43,5	↑ на 4,3%
4Б	25	25	5		12	1		68	52	↑ на 16%
4В	25	25	2	1	10	2		52	52	=
1-4	299	298	37	9	101	16	1	67	64,7	↑ на 2,3%
5А	28	28	3		14	2		60,7	57,1	↑ на 3,6%
5Б	29	29	2		13	1		51,7	48,3	↑ на 3,4%
5В	29	29			12	0		41,4	27,6	↑ на 13,8%
6А	26	26	2		7	1		34,6	26,9	↑ на 7,7%
6Б	28	28	3		13	0		57,1	35,7	↑ на 21,1%
6В	27	27	3		9	1		44,4	33,3	↑ на 11,1%
7А	28	28			9	1		32,1	25	↑ на 7,1%
7Б	28	28	2		11	1		46,4	39,3	↑ на 7,1%
7В	27	27			6			22,2	18,5	↑ на 3,7%

8А	26	26	1		5	2		23,1	11,1	↑ на 12%
8Б	29	29	1	1	12			48,3	46,2	↑ на 2,1%
9А	30	30	3		9			40	34,5	↑ на 5,5%
9Б	30	30			9			30	23,3	↑ на 6,7%
5-9	365	365	20	1	129	9	0	48,4	32,7	↑ на 15,7%
10А	31	31	5		11	1		51,6	45,2	↑ на 6,4%
11А	25	25			8	3		32	28	↑ на 4%
11Б	21	21	1		7	1		38,1	9,5	↑ на 28,6%
10-11	77	77	6	0	26	4	0	40,6	27,6	↑ на 13%
2-11кл	741	740	63	10	256	29	1	52	41,7	↑ на 10,3%

Анализ учебных результатов показывает стабильность результатов во 2В и 4В классах. Снижение во 2Б и 3В классах. *Повышение уровня качества знаний обучающихся 2-11 классов наблюдается во всех остальных классах. В 3Б, 4А, 4Б классах наблюдается снижение уровня качества знаний. Повышение уровня качества знаний обучающихся 2-11 классов наблюдается во всех остальных классах. Сравнивая уровень качества знаний обучающихся 2-11 классов по итогам IV четверти и 2023-2024 учебного года наблюдается повышение качества на 10,3% (IV четверть 41,7%, 2023-2024 учебный год – 52%).*

Количество учащихся 2-11 классов, обучающихся с одной «3» по итогам 2023-2024 учебного года:

№ п/п	Класс	Количество	Учебный предмет
1.	2А	1	математика
2.	2Б	3	русский язык, ФК
3.	2В	3	русский язык, математика
4.	3А	1	английский язык
5.	3Б	2	русский язык, математика
6.	3В	2	математика
7.	4Б	1	русский язык
8.	4В	2	русский язык, математика
9.	5А	2	русский язык
10.	5Б	1	русский язык
11.	6А	1	математика
12.	6В	1	биология
13.	7А	1	русский язык
14.	7Б	1	биология
15.	8А	2	Биология, английский язык
16.	10А	1	литература
17.	11А	3	математика, физика
18.	11Б	1	химия

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе

на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования.

Показатели качественной успеваемости 2023-2024 учебный год

Классы	Качественная успеваемость, %				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
1–4 классы	66,8	66,5	64,9	66,0	67
5–9 классы	34,7	37,1	48,0	43,0	48,4
10–11 классы		26			40,6
Общее по школе	50,8	43,2	56,5	54,5	52

Результаты образовательной деятельности в гимназических классах

Класс	Классный руководитель		Кол-во	«5»	Одна «4»	«4-5»	Одна «3»	% качества	Не успевают и не аттестованы
6Б	Захарова О.А.	3 четверть	28	1	0	12	0	46,4	0
		4 четверть	28	1	1	8	2	35,7	0
		учебный год	28	3	0	13	0	57,1	0
7Б	Матяж Е.В.	3 четверть	28	1	0	12	1	46,4	0
		4 четверть	28	0	0	11	2	39,3	0
		учебный год	28	2	0	11	1	46,4	0
7В	Раева С.Г.	3 четверть	27	0	0	6	0	22,2	0
		4 четверть	27	0	0	5	0	18,5	0
		учебный год	27	0	0	6		22,2	0
8А	Зинина Е.В.	3 четверть	26	1	0	2	1	11,5	1
		4 четверть	26	1	0	2	2	11,1	2
		учебный год	26	1	0	5	2	23,1	0
8Б	Глухов А.А.	3 четверть	30	1	1	11	0	43,3	0
		4 четверть	30	1	0	11	1	46,2	0
		учебный год	29	1	1	12		48,3	0
9А	Краснова Г.Н.	3 четверть	31	3	0	7	3	32,3	0
		4 четверть	30	2	1	7	1	33,3	0

		<i>учебный год</i>	30	3	0	9	0	40	0
9Б	Пегушина Н.Е.	3 четверть	30	0	0	7	2	23,3	0
		4 четверть	30	0	0	7	0	23,3	0
		<i>учебный год</i>	30	0	0	9	30	30	0
Итого		3 четверть	200	7	1	57	7	32,2	1
		4 четверть	199	5	1	51	8	29,6	2
		<i>учебный год</i>	198	10	1	65	33	38,2	0

Качество обучения в гимназических классах по итогам 2023-2024 учебного года составляет 38,2%. При этом обучения в гимназических классах снизилось в сравнении с итогами 2023-2024 учебного года на 4,2% (в 2022-2023 учебном году качество обучения составило 42,4%)

Сравнительный анализ количественного показателя качества и резерва за 4 четверти и 2023-2024 учебного года в 2-11 классах

Класс	На «5»			с одной «4»			на «4» и «5»			с одной «3»		
	4 четв.	уч. год		4 четв.	уч. год		4 четв.	уч. год		4 четв.	уч. год	
2А	1	5	↑	2	1	↓	10	8	↓	2	1	↓
2Б	6	6	=		2	↑	12	11	↓	2	3	↑
2В	1	2	↑	3	1	↓	14	15	↑	2	3	↑
3А	8	9	↑	2	1	↓	9	10	↑	2	1	↓
3Б	2	3	↑		2	↑	13	12	↓	4	3	↓
3В	5	5	=	2	1	↓	12	12	=	2	2	=
4А			=			=	10	11	↑		0	=
4Б	5	5	=			=	12	12	=	2	1	↓
4В	2	2	=	1	1	=	10	10	=	2	2	=
5А	1	3	↑	1		↓	14	14	=	1	2	↑
5Б		2	↑	2		↓	12	13	↑	1	1	=
5В			=			=	8	12	↑	3	0	↑
6А	2	2	=			=	5	7	↑	2	1	↓
6Б	1	3	↑	1		=	8	13	↑	2	0	↓
6В	2	3	↑			=	7	9	↑	4	1	↓
7А			=			=	7	9	↑		1	↑
7Б		2	↑			=	11	11	=	2	1	↓
7В			=			=	5	6	↑			=
8А	1	1	=			=	2	5	↑	2	2	=
8Б	1	1	=		1	↑	11	12	↑	1		↓
9А	2	3	↑	1		↓	7	9	↑	1		↓
9Б			=			=	7	9	↑			=
10А	4	5	↑	1		↓	9	11	↑	2	1	↓
11А			=			=	7	8	↑	2	3	↑
11Б		1	↑	1		↓	1	7	↑	1	1	=

Повысилось количество успевающих на «отлично» по итогам учебного года в сравнении с 4 четвертью во 2А, 2В, 3А, 3Б, 5А, 5Б, 6Б, 6В, 7Б, 9А, 10А, 11Б

Причины:

- снижение учебной мотивации;

- отсутствие системы в оценочной деятельности и индивидуальной работы с обучающимися;
- высокая педагогическая нагрузка у педагогического состава;
- недостаточный родительский контроль.

С целью повышения качества образовательной деятельности рекомендовано:

- Классным руководителям:
 - довести до сведения обучающихся и их родителей результаты обучения за 2023-2024 учебный год;
 - провести педконсилиумы с учителями-предметниками, работающими в классе, с целью выявления проблем и путей их разрешения;
 - своевременно координировать действия всех участников учебного процесса по предупреждению и решению возникающих проблем.
- Руководителям УМК и МО рассмотреть результаты обучения по предметам и составить программы по ликвидации пробелов в знаниях, предупреждению неуспеваемости, работы с высокомотивированными обучающимися;
- Каждому учителю-предметнику:
 - планировать оценочную деятельность и индивидуальную работу с учениками на каждом уроке;
 - своевременно информировать классных руководителей, родителей учащихся о результатах и проблемах в обучении.
- Администрации школы усилить контроль за результатами и качеством учебной деятельности.

4.2. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся

4.2.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утв. Приказом министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.18г. №189/1513). ГИА проводилась в двух формах: в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору и в форме ГВЭ для участника с ОВЗ. ГИА в форме ОГЭ проходили 59 учащихся 9а и 9б классов, в форме ГВЭ 1 ученик 9а класса.

В основной период получили неудовлетворительный результат по математике 1 ученик, по ИКТ- 2 ученика, географии 1 человек, по физике 1, не явилась на ОГЭ по русскому языку по состоянию здоровья 1 ученица. Учащиеся были допущены для пересдачи в резервный срок основного периода (24-27 июня 2024г.)

27.06.24г. аттестаты получили 54 человека (из 60). 03 июля ещё 6 после пересдачи.

Аттестат об основном общем образовании с **отличием** получили 3 ученика (Ляпина Ирина, Ярков Роман, Кислова Ксения 9а класс). Аттестат с отметками «4» и «5» получил 21 учащийся.

По итогам ГИА из выпускников 9-х классов были сформирован 10-а гуманитарный класс (30 человек)

Результаты ГИА в форме ОГЭ

Русский язык

Форма	Кол-во	«5»		«4»		«3»		«2»		качество	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
ОГЭ	59	16	27%	27	46%	15	25%	0		72%	4
ГВЭ	1			1							4

Математика

Форма	Кол-во	«5»		«4»		«3»		«2»		качество	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
ОГЭ	59	6	10%	34	57,6	18	30%	1	2	67,8	3,8
ОГЭ (после пересдачи)	59					1	32%				
ГВЭ	1					1					3

ОГЭ по математике показал, что у обучающихся должным образом не отработаны вычислительные навыки. Кроме того, следует приучать внимательно читать условие задачи и давать ответ на поставленный вопрос.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в динамике за три года

Уч. год	Кол-во	Русский язык						Математика					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Ср. балл
2022	73	21	33	19	-	74	4,02	1	31	31	10	43,8	3,3
2023	56	21	27	8	-	85,9	4,23	9	24	23	0	58,9	3,75
2024	59	16	27	15		72	4	6	34	19	0	67,8	3,8

Качественные показатели и средний балл ОГЭ по русскому языку ниже показателей предыдущих лет, но соответствует годовым отметкам по предмету и соответствуют фактическому уровню знаний учащихся. 1 ученица не прошла ГИА по математике в основной период и сдавала в резервные сроки (имеет низкий уровень обученности по предмету).

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике по классам

Класс	Кол-во	Русский язык							Математика						
		учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Ср. балл	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Ср. балл
9а	29	Краснова Г.Н.	7	18	4	-	86%	4,1	Булдыкова С.Б.	3	18	8	-	72	3,8
9б	30		5	13	12	-	60%	3,4		3	16	11	-	63	3,7

Результаты ОГЭ 9а класса незначительно выше, так как обучающиеся имеют более высокий уровень учебной мотивации, сознательного отношения к образовательной деятельности и психологической готовности.

Результаты ОГЭ по выбору

В 2024г. обучающиеся 9-х классов, кроме обязательных, выбирали на ГИА два предмета.

ОГЭ по выбору проводился по 9 общеобразовательным предметам: обществознанию, истории, физике, информатике, химии, биологии, географии, английскому языку, литературе.

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Ср. балл	% выбравших экзамен
Биология	Захарова О.А.	6	2	1	3	-	50%	3,8	10
География	Пегушина Н.Е.	21	5	11	5	-	76,2	4	35,6
Английский	Попова С.Р. Профрук А.В.	8	2	3	3	-	62,5	3,8	13,5
ИКТ	Осипова М.В. Корнилова Е.В.	25	4	9	12	-	52	3,7	42,4
История	Алимова О.П.	1	-	1	-	-	100	4	1,6
Обществознание	Алимова О.П.	45	4	26	15	-	66	3,7	76
Литература	Краснова Г.Н.	1	1	-	-	-	100	5	1,6
Физика	Кожевина Л.Н.	4	2	1	1	-	75	4,25	6,7
Химия	Джанджгава	8	2	5	1	-	87,5	4,1	13,5

Рейтинг предметов по выбору за последние 3 года

Год	Биология	География	Английский язык	ИКТ	История	Обществознание	Литература	Физика	Химия
2022	10	12	13	38	0	52	5	8	8
2023	4	13	12	36	1	39	0	4	3
2024	6	21	8	25	1	45	1	4	8

Выбор предметов на ГИА обусловлен в основном профилизацией дальнейшего обучения, возможностями обучающихся сдать выбранный предмет, уровнем их обученности и обучаемости. В 2024 году наиболее востребованными предметами по выбору стали: обществознание (76 %), информатика (42,4 %), география (35 %), английский язык и химия (13,5 %).

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по выбору по качеству и среднему баллу за последние 3 года.

Предмет	Биология		География		Англ.яз		Икт		История		Общест		Литер		Физика		Химия	
Год	качество	Средний балл	качество	Средний балл	качество	Средний балл	качество	Средний балл	качество	Средний балл	качество	Средний балл	качество	Средний балл	качество	Средний балл	качество	Средний балл
2018	60	3,7	63,5	3,8	94,1	4,5	71,4	4,1	100	4	63,8	3,8	80	4,2	80	4	100	4,7
2019	50	3,5	43,5	3,5	67,8	4,1	57,5	3,7	-	3	57,7	3,6	100	5	60	3,7	100	4,3
2022	80	4,1	50	3,3	52	3,8	37	3,4	-	-	48	3,4	40	3,6	62	3,6	100	4,5
2023	100	4,5	54	3,6	92	4,6	44	3,1	100	5	41	3,5	-	-	75	3,7	100	4,6
2024	50	3,8	76	4	62	3,8	52	3,7	100	4	66	3,7	100	5	75	4,25	87,5	4,1

Самые высокие результаты ОГЭ по выбору (качество 80-100%) показали обучающиеся по химии (учитель Джанджгава Е.В.), истории (Алимова О.П.), литературе (Краснова Г.Н.). В то же время необходимо отметить, что качественные показатели результатов ОГЭ зависят не только от успешности работы учителя, но и от способностей учащихся, количества участников ОГЭ. **Средний показатель качества – 74,3** (75,75% в 2023г., 59,9% в 2022г.)

Качественные показатели ОГЭ отражают:

- уровень профессионализма учителя-предметника;
- Уровень обученности и обучаемости девятиклассников;
- уровень учебной мотивации и прилежания обучающихся;
- уровень сознательного выбора предметов на ГИА для профилизации дальнейшего обучения.

Статистические данные анализа результатов ОГЭ-2024 показали:

- образовательные программы по учебным предметам основного общего образования усвоены на базовом уровне усвоены 9-классниками удовлетворительно;

- педагогическим коллективом проведена целенаправленная работа по интеллектуальной и психологической подготовке обучающихся 9-х классов к ГИА;
- ГИА 9-классников прошла организовано без нарушений в соответствии с нормативно-правовой базой ОГЭ-2024;
- 60 обучающихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Из них:

- Аттестаты особого образца-3 человека (5%)
- Аттестаты с отметками «4-5» (35%)- 21 ученик
9а- 12 человек
9б- 9 человек

Качество получения основного общего подтверждает соответствующие итоги учебного года

Все выпускники основной общеобразовательной школы продолжают дальнейшее обучение:

- в 10 классе
- в ССУЗах города и региона.

На 2024-2025 учебный год определены следующие задачи:

- Сохранить сложившиеся позитивные тенденции в работе педколлектива по повышению качества образовательных услуг

Руководителям УМК и ШМО:

- проанализировать результаты ГИА по общеобразовательным предметам на заседаниях УМК и ШМО в августе 2024г;
- в планы работы на 2024-2025 учебный год включить вопросы по коррекции знаний учащихся, повышению учебной мотивации, подготовке к ГИА;

Учителям-предметникам:

- спланировать на 2024-2025 учебный год индивидуальную работу с обучающимися с ЗПР;
- с целью повышения качества образования использовать в работе наиболее оптимальные методы обучения, современные технологии, интернет-ресурсы;

Педагогу-психологу обеспечить психологическую готовность обучающихся и их родителей к ГИА.

Администрации школы усилить контроль за качеством образовательной деятельности.

4.2.2.Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

ГИА для выпускников 11-х классов проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России, Рособнадзора №233/552 от 04.04.2023г.

Все обучающиеся 11-х классов (46 человек) выбрали форму ЕГЭ, так как планируют дальнейшее обучение в вузах. Обязательными предметами для получения аттестата были русский язык и математика (база или профиль по выбору ученика) и предметы по выбору: литература, физика, химия, биология, история, обществознание, иностранный язык, ИКТ, которые выпускники сдавали для предоставления результатов ЕГЭ на обучение по программам бакалавриата и специалитета.

В 2024г. экзамены по выбору по одному предмету сдавали 13 учеников, по двум предметам -28.

Востребованными предметами по выбору стали обществознание- 22 человека/48%), ИКТ- 18 человек (39%), химия- 8 человек (17%):

Выбор предметов на ГИА за последние 3 года

предмет год	Общ.	Инф.	Биол.	Физика	Геогр.	Литер.	Химия	Англ. яз.	история
2019	17	8	5	8	1	3	1	3	5
2020	23	7	5	3	-	5	2	7	9
2021	17	5	1	8	-	3	2	7	2
2022	21	14	8	10	-	4	7	3	6
2023	17	5	6	4	-	0	2	5	5
2024	22	19	8	3	-	2	8	7	2

Аттестаты получили все выпускники. Из них - 4 аттестата с отличием (9%), 14 аттестатов с отметками «4» и «5» - 42%, один с одной «3».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 2023-2024 году:

Русский язык

Минимальный балл 24, для поступления в вуз -40 баллов

Кол-во участников ЕГЭ			Средний балл			Максимальный балл			Минимальный балл			Не преодолели порог		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
50	26	46	71,5	78,4	69	100	100	94	51	54	40	0	0	0

Математика (профиль)

Минимальный балл 27, для поступления в вуз -39 баллов

Кол-во участников ЕГЭ			Средний балл			Максимальный балл			Минимальный балл			Не преодолели порог		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Профильный уровень														
31	17	29	58,3	60,3	64,7	84	90	88	22	22/27	40	2	1/0	0
Базовый уровень														
	9	17	4,6	4,2	4,3	5	5	5	3	4	3	0	0	0

Обществознание

Минимальный балл -42, для поступления в вуз -45 баллов

Кол-во участников ЕГЭ			Средний балл			Максимальный балл			Минимальный балл			Не преодолели порог		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
21	17	22	66,4	73	55,4	92	96	86	36	51	28	3	0	3

Физика

Минимальный балл 36, для поступления в вуз -39 баллов

Кол-во участников ЕГЭ			Средний балл			Максимальный балл			Минимальный балл			Не преодолели порог		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
10	4	3	52,1	50	54	74	56	64	43	44	44	0	0	0

Биология

Минимальный балл -36, для поступления в вуз -39 баллов

Кол-во участников ЕГЭ			Средний балл			Максимальный балл			Минимальный балл			Не преодолели порог		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
8	6	8	52,4	67,5	56	79	78	80	21	53	33	2	0	1

Информатика и ИКТ

Минимальный балл – 40, для поступления в вуз -44 балла

Кол-во участников ЕГЭ			Средний балл			Максимальный балл			Минимальный балл			Не преодолели порог		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
14	5	19	58,2	71	52,67	93	98	83	20	51	7	1	0	4

Английский язык

Минимальный балл -22, для поступления в вуз -30 баллов

Кол-во участников ЕГЭ			Средний балл			Максимальный балл			Минимальный балл			Не преодолели порог		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
3	5	7	79,7	63,6	62,7	96	83	69	62	42	38	0	0	0

Химия

Минимум 36 баллов, для поступления в вуз -39 баллов

Кол-во участников ЕГЭ			Средний балл			Максимальный балл			Минимальный балл			Не преодолели порог		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
7	2	8	67	92	63,3	95	93	88	38	91	38	0	0	0

История

Минимальный балл 32, для поступления в вуз -35 баллов

Кол-во участников ЕГЭ			Средний балл			Максимальный балл			Минимальный балл			Не преодолели порог		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
6	5	2	62,5	81,8	73	84	93	91	34	58	55	0	0	0

Литература

Минимальный балл 32, для поступления в вуз -40 баллов

Кол-во участников ЕГЭ			Средний балл			Максимальный балл			Минимальный балл			Не преодолели порог		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
4	0	2	44,5	-	27	59	-	34	19	-	20	1	0	1

Результаты ГИА профильных классов

Наименование профиля	Профильные предметы	Кол-во учащихся, изучавших профильные предметы	Кол-во и удельный вес учащихся			
			сдававших ЕГЭ по профильным предметам	из них		
				не преодолели min порог	получили 80-99 баллов	получили 100 баллов
Естественно-научный	химия	4	4	0	1	0
	биология	4	4	0	1	0
Гуманитарный	обществознание	17	14	1	2	0
Гуманитарный	Русский язык	21	21	0	4	0
	Математика	25	21	0	1	0
Универсальный	Физика	25	2	0	0	0
Универсальный	Информатика	25	15	4	1	0

**Средний балл выпускников профильных классов
(учитываются только профильные предметы)**

ОО	Профильные предметы	Кол-во уч-ся, сдававших профильные предметы	Средний балл
МБОУ СОШ № 9	Химия	4	62,1
	Биология	4	64,75
	Обществознание	17	55,41
	Физика	2	59
	Информатика	15	52,67
	Русский язык	21	70,33
	Математика П	21	62,76

Таким образом, программа средней школы по профильным предметам усвоена выпускниками удовлетворительно. Низкий уровень знаний показали на ЕГЭ по информатике, так как рабочая программа по предмету не соответствует заданиям ЕГЭ по информатике, на уроках недостаточно уделялось времени программированию, недостаточная самоподготовка выпускников к ЕГЭ по информатике.

Результативность ГИА выпускников 11 классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» I степени (золотые медали)

	ФИО	Предметы ЕГЭ		
		Русский язык	Математика Профиль	Обществознание
1	Косухина Александра Константиновна	86	80	71

Средний балл выпускницы 11 класса, награжденной медалью «За особые успехи в учении» I степени (золотые медали) -79

Выпускница подтвердила результаты, полученные за курс средней школы.

Результативность ГИА выпускников 11 классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» II степени (серебряные медали)

	ФИО выпускников	Предметы ЕГЭ							
		Русский язык	Математика База	Математика Профиль	Иностранный язык	Обществознание	Химия	Биология	ИКТ
1	Казакова Александра Вадимовна	94		88					83
2	Орлова Екатерина	86	5				88	80	

	Максимовна								
3	Жаднова Олеся Олеговна	72	4		38	67			

Средний балл выпускников 11 классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» II степени (серебряные медали) – 77,3

Не все выпускницы подтвердили свои результаты за курс средней школы и требования, предъявляемые к медали II степени.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по выбору по среднему баллу за 3 года.

Предмет	Средний балл в 2022 (по школе)	Средний балл в 2023 (по школе)	Средний балл в 2024 (по школе)
Русский язык	71,5	78,4 (72,3 по городу)	69
Математика (профиль)	58,3	60,3 (59,3 по городу)	64,7
Информатика и ИКТ	58,2	71	52,7
История	62,5	81,8	73
Обществознание	66,4	73	55,4
Физика	52,1	50	54
Биология	52,4	67,5	56
Английский	79,7	63,6	62,7
Литература	44,5	-	27
Химия	67	92	63,3
География	-	-	-
Средний балл ЕГЭ	61,3	70,8	57,8

По результатам ЕГЭ установлено следующее:

- наибольшее количество выпускников проходили ГИА по обществознанию и математике профильной, что объясняется профилизацией обучения в среднем звене;
- 15 % (7 выпускников) набрали по русскому языку от 80 до 100 баллов (35% в 2023г., 19% в 2022г.)
- снизился средний балл по русскому языку, обществознанию, биологии, химии, ИКТ
- не преодолели порог 1 выпускница по биологии и литературе, 4 по ИКТ, 3 по обществознанию

В целом, качественные показатели ЕГЭ свидетельствуют об эффективной работе педагогического коллектива по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ, об освоении выпускниками образовательной программы и их психологической

готовности к прохождению ГИА.

Средний балл ЕГЭ по школе в 2024 году составил – 57,8 (в 2023- 70,8)

Для организованного и успешного проведения ГИА в формате ЕГЭ определены основные задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Сохранить сложившиеся положительные тенденции в работе педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности.
2. Изучить нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, методические письма и рекомендации ФИПИ, (<http://www.fipi.ru/>, <http://www.ege.edu.ru/>), в которых указаны нормативные требования к проведению государственной итоговой аттестации, характеристики контрольных измерительных материалов и рекомендации по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ.
3. Обеспечить психологическую готовность обучающихся.
4. Практиковать текущую диагностику знаний в формате ЕГЭ.
5. Внедрять в практику работы личностно-ориентированные методы обучения, что обеспечит возможность усилить внимание к формированию базовых умений учащихся.
6. Сохранить сложившуюся положительную тенденцию в повышении качества преподавания русского языка, комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков.
7. Организовать системную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по математике:
 - провести анализ затруднений учащихся по изучению математики и провести соответствующую работу;
 - организовать и провести мониторинг освоения учащимися 9-11 классов программ по математике с учетом включения знаний из области реальной математики.
8. Всем учителям основных предметов, предлагаемых на ЕГЭ по выбору:
 - организовать системную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
 - провести анализ затруднений учащихся по изучению предмета и провести соответствующую работу;
 - проводить тренировочные работы в формате ЕГЭ, начиная с основной школы.
9. Научно-методическому совету школы, УМК, МО запланировать и провести практико-ориентированные семинары, мастер-классы и круглые столы по вопросам подготовки обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ.

4.3. Качество подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ

В 2023/24 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в

2024 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05.02.2023 №02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 16.02.2024 №197 «О проведении в 2024 году всероссийских проверочных работ во Владимирской области», приказом управления образования администрации города Коврова Владимирской области от 28.02.2024 «О принятии к исполнению распоряжения Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 16.02.2024 №197 «О проведении в 2024 году всероссийских проверочных работ во Владимирской области», приказом по школе «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» от 14.03.2024 №53 о/д в 5-8 классах в апреле 2024 года прошли Всероссийские проверочные работы.

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- проведения промежуточной аттестации по итогам года.

Работы проводились в соответствии с утвержденным графиком с 10.04. по 24.04.2024 года в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6-х классах по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, истории, географии, в 7-х классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, в 8-х классах - по русскому языку, математике, географии, химии, истории, физике).

Анализ выполнения работ показал, что в среднем 89% учащихся справились с предложенными работами. Лучшие результаты по уровню обученности показали 4 классы - окружающий мир (100%), 6 классы- география, история (100), 7 классы – история, биология, география (100%).

Качество знаний по результатам ВПР

Классы	Количество учащихся	Качество знаний %
4		
Русский язык	69	72
Математика	70	65
Окружающий мир	70	91
5		
Русский язык	81	49
Математика	80	62
История	81	60
Биология	80	70
6		

Русский язык	73	42
Математика	73	57
История	26	65
Биология	53	41
География	25	68
Обществознание	49	63
7		
Русский язык	72	33
Математика	75	54
История	26	69
Биология	49	37
Физика	26	73
Обществознание	23	35
География	23	43
8		
Русский язык	48	45
Математика	40	33
Химия	20	90
Физика	18	68
География	24	33
История	24	55

По результатам, размещенным в личном кабинете ФИС ОКО качество знаний свыше 50% показали учащиеся 5 классов по русскому языку, 6 классов по русскому языку, 7 классов по русскому языку, биологии, географии, обществознанию. Анализ качества знаний по предметам показал, что качество обучения на уровне среднестатистического по г.Ковров и выше наблюдается в 5 классах по биологии и истории, в 6 классах по биологии и географии, в 8 классах – по математике, географии, истории.

Самое низкое качество знаний показали учащиеся 8 классов по математике - 33% и географии-33%, 7 классов по русскому языку -33% и обществознанию - 34%.

Анализ уровня обученности обучающихся 4-8 классов показал снижение количества «2» по сравнению с 2023 годом.

Сравнительный анализ за три года

Классы	ВПР-2022 Качество знаний %	ВПР-2023 Качество знаний %	ВПР-2024 Качество знаний %
4			
Русский язык	-	79	72
Математика	-	82	65,7
Окружающий мир	-	81	91
5			
Русский язык	56,1	72	49
Математика	83,4	75	62,5

Окружающий мир	81,3	-	
История	-	75	60,4
Биология	-	70	70
6			
Русский язык	40	77	42
Математика	63	70	57
История	68	27	65
Биология	50,7	26	41,4
География	-	52	68
Обществознание	-	52	63
7			
Русский язык	47,2	47	33
Математика	38,9	43	54
История	44,4	27	69
Биология	51	23	37
Физика	56	18	73
Обществознание	29	19	35
География	47,2	37	43
8			
Русский язык	27,4	51	45
Математика	31	52	33
Химия	44	25	90
Физика	54	24	68
География	54	28	33
История	42	27	55
9			
Русский язык	19,5		
Математика	18,6		
Химия	65		
Биология	48,3		
География	51,2		
История	36		

Рост качества знаний прослеживается по русскому языку и математике в 4,5,6 и 8 классах.

По результатам анализа ВПР можно сделать следующие выводы:

1. Большинство учащихся 5-8 классов справились с Всероссийскими проверочными работами
2. По результатам мониторинга наблюдается понижение качества знаний по биологии, связанное с переходом на линейную систему.
3. Наблюдается несоответствие в оценочной деятельности по истории и обществознанию в 6, 7 классах.

В целях устранения недостатков была проделана работа по коррективке

программ обучения на 2024-2025 учебный год, учителями русского языка, математики организована работа с учащимися по ликвидации пробелов (составлены индивидуальные планы, спланирована система дополнительных и индивидуальных занятий), усилен контроль за оценочной деятельностью в 6-8 классах, в целях повышения объективности оценочных процедур, учителя-эксперты прошли курсовую подготовку.

4.4. Реализация программы «Одарённые дети»

4.4.1. Деятельность педагогического коллектива с высокомотивированными учащимися осуществлялась в соответствии с программой «Одаренные дети».

Цель программы «Одаренные дети» - создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства; обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Для реализации основной цели Программы были **поставлены следующие задачи:**

- создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
- создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей;
- стимулировать творческую деятельность одаренных детей;
- разработать и поэтапно внедрять новое содержание образования, прогрессивные технологии в работе с одаренными детьми;
- создать условия одаренным детям для реализации их личностных творческих способностей в процессе исследовательской и поисковой деятельности, обеспечивать участие одаренных детей в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, фестивалях и т.д.;
- развивать систему исследовательской работы учащихся;
- проводить мониторинг эффективности работы с одаренными детьми в школе.

Для реализации программы был разработан план мероприятий на 2023-2024 учебный год, согласно которому:

- в сентябре классными руководителями и психологом школы был проведен анализ особых успехов и достижений учащихся за 2022-2023 учебный год и скорректирован банк высокомотивированных учащихся;
- психологом школы были запланированы и проведены индивидуальные и групповые занятия, тренинги с высокомотивированными учащимися;
- с целью просветительской работы с педагогами по формированию у них современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одаренности, создания условий, способствующих выявлению, сопровождению и развитию детей с разными видами одаренности психологом школы был проведен методический семинар в форме деловой игры по обучению навыкам проектной деятельности «Работа с одаренными детьми»;
- учителями-предметниками были составлены индивидуальные программы сопровождения высокомотивированных учащихся, которые включали в себя индивидуальные и групповые занятия, участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, исследовательской работе, Всероссийской олимпиаде, НПК.

- руководители кафедр и методических объединений провели в течение года обучающие семинары: «Организация исследовательской работы с одарёнными детьми», «Учебный проект» и включили в план работы предметные образовательные мероприятия и предметные недели;
- преподаватели школы прошли тематическую курсовую подготовку на базе ВИРО с целью ознакомления с особенностями работы с высокомотивированными обучающимися:
- учителя математики Зинина Е.В., Мочалова Т.В., Булыкова С.Б. прослушали курсы: «Практикум по решению задач повышенной сложности по математике», «Система работы учителя математики при подготовке к олимпиадам разного уровня»,
- учитель биологии Захарова О.А. по «Системе работы учителя биологии со школьниками при подготовке к олимпиадам разного уровня»;
- кроме того, учителя-предметники приняли участие в информационно-образовательных мероприятиях, организованных ИМЦ г.Коврова.
- многие учителя осуществляли работу с высокомотивированными учениками в рамках Учебного плана и во внеурочной деятельности.
- с целью повышения интереса к предметам и углубления знаний для учащихся были открыты кружки исследовательской направленности:
 - ✓ «Умники и умницы» для учащихся 1-4 классов
 - ✓ Занимательная математика для 5-8 классов
 - ✓ Загадки русского языка для 5-х классов
 - ✓ Математика в жизни для 5-9 классов
 - ✓ Индивидуальный проект для учащихся 9-10 классов

В рамках сетевого взаимодействия осуществлялось сотрудничество с КГТА им. В.А. Дегтярева:

- учащиеся школы стали участниками предметных олимпиад (5 участников) и победителями НПК для учащихся школ на секциях «Математика», «Современная биология» при академии;
- преподаватели и студенты проводили просветительскую и профориентационную работу со старшеклассниками в рамках экскурсий и Дней открытых дверей.

Для реализации программы в МБОУ СОШ №9 разработан пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одаренными детьми

Наименование
Положение о научном обществе обучающихся (утв. Приказом №1433 от 29.08.2022г.)
Положение о научно-практической конференции (утв. Приказом №9 от 25.01.2024г.)
Программа «Одаренные дети» План мероприятий по работе с высокомотивированными учениками на 2023-2024 уч.г. (утв. Приказом №147 от 31.08.2023г.)
Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (утв.

Приказом от 30.08.2021 №124)

Реализуются целевые программы по работе с одаренными детьми

Срок реализации	Наименование
Краткосрочные	Программа «Олимпиадное движение» осенние каникулы
Долгосрочные	Культурно-образовательный центр «Интеллект» («Умники и умницы», «Путь к успеху», «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Решение нестандартных задач» (информатика), «В мире химии», «В мире биологии» «Научное общество обучающихся»
В стадии разработки	

Целевые программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

Срок реализации	Наименование
Краткосрочные	
Долгосрочные	«Билет в будущее», «Разговоры о важном», «Путь к успеху»
В стадии разработки	

Организовано методическое сопровождение работы с одаренными детьми

Мероприятие	Нормативные документы
Назначение ответственного за работу с одаренными детьми	Приказ №152 от 01.09.2023г.
Наличие системы поощрения одаренных детей и педагогов, работающих с ними	Положение о поощрениях (утв. Приказом №29 от 13.02.2019г.)
Ведение банка данных одаренных детей	Положение о банке данных «Одаренные дети» (утв. Приказом №147 от 31.08.2023г.)
Работа с родителями (законными представителями) по повышению их педагогической компетентности по сопровождению одаренности детей	План мероприятий по работе с родителями по повышению их педагогической компетентности по сопровождению одаренности детей (утв. Приказом №147 от 31.08.2023г.)

В течение года в каникулы с целью предпрофильной подготовки и подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде были организованы профильные смены на базе МБОУ СОШ №9

Название проф.смены, даты проведения	Направление	Число участников
на базе ГОЛ «Солнышко»	Социальное	15

смена «Волонтеры»		
на базе ГОЛ «Солнышко» - «Школа вожатых»	Социальное	32
в осенние каникулы «Олимпиадное движение»	Интеллектуальное	25

Кроме того, учащиеся приняли участие в профильных сменах/ школах (организованных вне образовательной организации)

ОО	Наименование	Направление	Число участников
МБОУ СОШ № 9	«Лесной городок» Профильная смена «Познай себя»	творческое	95
ВИРО	Областная программа «Школа юного корреспондента»	творческое	1

Экспедиции

Тема	Число участников	Руководство
Изучение природы микрорайона	24	Пегушина Наталья Егоровна.

Школа реализует программы в области искусства:

В рамках программы дополнительного образования на базе школы **работает школьный театр «Зеркало»** (руководитель Сурьянинова Г.Ф.).

В рамках программ дополнительного образования реализуются программы хорового пения «Веселые нотки» (руководитель Матяж Е.В.), «Рисуем человека вместе» (руководитель Раева С.Г.), «В стране рукоделия» (руководитель Раева С.Г.)

В школе реализуется *программа «Образовательная робототехника»*, которая включена в рабочую программу предмета «Труд»

- В 2024 году заключены Договора о социальном партнерстве между МБОУ СОШ №9 и «Ковровским промышленно-гуманитарным колледжем», о сотрудничестве по проведению мероприятий по профориентационной работе и воспитательной деятельности учащихся с «Ковровским колледжем сервиса и технологий», «Ковровским транспортным колледжем»
- В 2024 году школа участвовала в акции «В музей за пятёрки» совместно с научно-познавательным центром «Эврика» г.Владимир. 40 «отличников» получили бесплатные билеты в НПЦ «Эврика».

Таким образом, была проведена организационная работа по созданию условий для стимулирования развития творческого потенциала одаренных детей в учебном процессе и внеурочной работе, благодаря которой учащиеся достигли высоких результатов в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах и чемпионатах.

4.4.2. Исследовательская деятельность обучающихся

С целью развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся, подготовки школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества в школе работает **Научное Общество Обучающихся**.

<i>на базе МБОУ СОШ № 9</i>	
<i>Кол-во НОО</i>	<i>В них детей</i>
НОО 5-11 классов «Эврика»	20
НОО 1-4 классов «Первооткрыватель»	100

Итоги работы НОО презентуются в апреле на ежегодной школьной научно-практической конференции «Мир вокруг нас».

1. В 21024 году прошла XXIII школьная НПК «Мир вокруг нас», на которой было представлено 46 работ по разным направлениям.

2. **На муниципальном этапе** участники НОО показали следующие результаты:

- 2 победителя, 2 призёра Городской выставки «Математическое отражение»;
- Призер Городского экологического фестиваля «Лазурь», диплом за современную подачу исторического материала;
- Победитель муниципального конкурса исследовательских работ обучающихся 5-11 по математике «Шаг в науку»;
- Победитель Муниципального этапа международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024» Номинация- эcobлогер;
- Победитель Муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков;
- 2 призёра предметных олимпиад при КГТА, 1 победитель НПК школьников при КГТА.

3. **На региональном уровне**

- Призёр Межрегиональной математической викторины «Математическая мозаика-2023»;
- 3 призёра Межрегиональной заочной викторины «Химический многогранник» ЦПОД «Платформа33»;
- Диплом 3 степени на Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»;
- Призёр 17 региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь»;
- Призёр Регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков.

4. **На Всероссийском уровне**

- Призёры и победители Всероссийской онлайн олимпиады Учи.ру;
- Призеры и победители Международной интернет олимпиада «Солнечный свет»;
- Исследовательские и научные работы, проекты;

- Победители Международного конкурса «Основы физики» для учеников 6-7 классов;
- Победитель Всероссийской олимпиады по физике ЦР «Умникс».

4.4.3.Итоги выступлений школьников на олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах, слётах, соревнованиях различного уровня

Наименование ОО	Уровень	Общее число участников	Из них	
			победителей	призеров
МБОУ СОШ № 9	Школьный	340	23	62
	Муниципальный	99	12	11
	Региональный	26	4	10
	Всероссийский	234	59	10

На муниципальном уровне учащиеся школы стали победителями муниципального этапа конкурса исследовательских работ «Шаг в науку», городского конкурса «Грамотей», муниципального этапа всероссийского конкурса «Изменения климата глазами детей», городской выставки «Математическое отражение», победителями и призёрами муниципального этапа международных игровых конкурсов по математике «Смарт кенгуру» и русскому языку «Русский медвежонок», призёрами муниципального конкурса «Живая классика», предметных олимпиад при КГТА, НПК при КГТА, призёрами городского экологического фестиваля «Лазурь».

На региональном этапе учащиеся школы-победители и призёры регионального этапа международных игровых конкурсов по математике «Смарт кенгуру» и русскому языку «Русский медвежонок», призёры Межрегиональной математической викторины «Математическая мозаика-2023», Межрегиональной заочной викторины «Химический многогранник» ЦПОД «Платформа33», Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», Межрегиональной олимпиады ИГХТУ по химии, 17 регионального тура Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь».

	Фамилия, имя, отчество	Образовательное учреждение, класс	Мероприятие	Результат
Международные, всероссийские				
1.	Щанов Иван	МБОУ СОШ № 9, 7а класс	Всероссийская онлайн олимпиада «Блиц олимпиада по физике» г.Москва http://odarennie.ru/	Диплом 1 степени
2.	Сорокина Вероника	МБОУ СОШ № 9, 8б класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике	Победитель
3.	Шаронова Дарья	МБОУ СОШ № 9, 7 класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный	Победитель

			свет» по физике	
4.	Пуляев Кирилл	МБОУ СОШ № 9, 9 класс	Всероссийская онлайн олимпиада по физике Образовательный портал «Источник»	Диплом 1 степени
5.	Фомичева Полина	МБОУ СОШ № 9, 7 класс	Всероссийская итоговая олимпиада по физике на сайте: bykovkin.ru	Диплом 2 степени
6.	Гришанова Варвара	МБОУ СОШ № 9, 9 класс	Всероссийская олимпиада по физике ЦР «Умникс»	победитель
7.	Рассадкина Алина	МБОУ СОШ № 9, 7 класс	Международный конкурс «Основы физики» для учеников 6-7 классов Эрудит онлайн	Победитель
8.	Фомичева Полина	МБОУ СОШ № 9, 7 класс	Международный конкурс «Основы физики» для учеников 6-7 классов Эрудит онлайн	Победитель
9.	Моисеичева Вероника	МБОУ СОШ № 9, 7 класс	Международный конкурс «Основы физики» для учеников 6-7 классов Эрудит онлайн	Победитель
10.	Козлов Егор	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Журналистика	Победитель
11.	Пимонов Глеб	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Исследовательские работы (биология)	Победитель
12.	Яльцов Леонид	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Мой авторский проект (английский язык)	Победитель
13.	Косухина Александра	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Исследовательские и научные работы, проекты (финансовая грамотность)	Победитель
14.	Шаров Илья	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Исследовательские и научные работы, проекты (информатика)	Победитель
15.	Новикова	МБОУ СОШ № 9,	Международная интернет	Победитель

	Виктория	11 класс	олимпиада «Солнечный свет» Исследовательские работы (физическая культура)	
16.	Ожегин Дмитрий	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Исследовательские и научные работы, проекты (информатика)	Победитель
17.	Родионова Алина	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Исследовательские и научные работы, проекты (биология)	Победитель
18.	Жаднова Олеся	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	7 Всероссийский конкурс исследовательских и научных проектов школьников «Наукоград» (английский язык)	Победитель
19.	Усольский Никита	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Психология	Победитель
20.	Гришанович Ангелина	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Мой авторский проект (обществознание)	Победитель
21.	Горбатовская Виктория	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Исследовательские работы (информатика)	Победитель
22.	Реброва Анастасия	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» (обществознание)	Победитель
23.	Кузьмичев Никита	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Исследовательские и научные работы, проекты (химия)	Победитель
24.	Голенков Андрей	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»	Победитель

			Исследовательские и научные работы, проекты (математика)	
25.	Спатарь Иван	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Исследовательские работы (физическая культура)	Победитель
26.	Певцова Милана	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Исследовательские и научные работы, проекты (биология)	Победитель
27.	Артемьева Виктория	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Исследовательские и научные работы, проекты (информатика)	Победитель
28.	Фролова Алиса	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Исследовательские и научные работы, проекты (английский язык)	Победитель
29.	Ларин Кирилл	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Исследовательские и научные работы, проекты (физика)	Победитель
30.	Шаронов Алексей	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Исследовательские и научные работы, проекты (физика)	Победитель
31.	Логинова Анастасия	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Исследовательские и научные работы, проекты (информатика)	Победитель
32.	Братчикова Татьяна	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Исследовательские и	Победитель

			научные работы, проекты (химия)	
33.	Мухина Кира	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Областной конкурс «Исследователь» Проектная деятельность Информатика Российский инновационный центр образования	Победитель
34.	Трошин Никита	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Исследовательские и научные работы, проекты (обществознание)	Победитель
35.	Ерошин Максим	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Исследовательские и научные работы, проекты (химия)	Победитель
36.	Никольский Тимофей	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Исследовательские и научные работы, проекты (химия)	Победитель
37.	Голощанов Павел	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Исследовательские и научные работы, проекты (биология)	Победитель
38.	Казакова Александра	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Исследовательские и научные работы, проекты (обществознание)	Победитель
39.	Прусаков Иван	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Исследовательские и научные работы, проекты (информатика)	Победитель
40.	Транина Софья	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Исследовательские и	Победитель

			научные работы, проекты (русский язык)	
41.	Мацола Николай	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Исследовательские и научные работы, проекты (информатика)	Победитель
42.	Филатов Кирилл	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Исследовательские и научные работы, проекты (информатика)	Победитель
43.	Краснова Кира	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Межрегиональный конкурс Исследовательские и научные работы, проекты (ИКТ)	Победитель
44.	Донских Матвей	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Исследовательские и научные работы, проекты (химия)	Победитель
45.	Короткова Вероника	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Исследовательские и научные работы, проекты (математика)	Победитель
46.	Шведич Пётр	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Исследовательские и научные работы, проекты (информатика)	Победитель
47.	Орлова Ектерина	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Всероссийский конкурс юных аграриев «Я в агро»	лауреат
48.	Жукова Полина	МБОУ СОШ № 9, 7 класс	Всероссийский портал «Конкурсита»	Победитель
49.			Общероссийская просветительская акция Большой этнографический диктант	
50.			Общероссийская	

			просветительская акция РГО Географический диктант	
51.	Купцов Александр	МБОУ СОШ № 9, 7 класс	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике	Победитель
52.	Дмитриева Александра	МБОУ СОШ № 9, 7 класс	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике	Победитель
53.	Кузьмина Алена	МБОУ СОШ № 9, 7 класс	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике	Победитель
54.	Мухин Артём	МБОУ СОШ № 9, 7 класс	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике	Победитель
55.	Кузьмичев Даниил	МБОУ СОШ № 9, 7 класс	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике	Победитель
56.	Адамов Дмитрий	МБОУ СОШ № 9, 7 класс	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике	Победитель
57.	Шаварин Дмитрий	МБОУ СОШ № 9, 7 класс	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике	Победитель
58.	Кобылянская Елизавета	МБОУ СОШ № 9, 7 класс	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике	Победитель
59.	Пилас Елизавета	МБОУ СОШ № 9, 7 класс	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике	Победитель
60.	Сметанин Лев	МБОУ СОШ № 9, 7 класс	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике	Победитель
61.	Гаврилов Михаил	МБОУ СОШ № 9, 7 класс	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике	Победитель
62.	Паренкова Софья	МБОУ СОШ № 9, 7 класс	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике	Победитель
63.	Метлин Владислав	МБОУ СОШ № 9, 7 класс	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике	Победитель
64.	Павлова Ярослава	МБОУ СОШ № 9, 7 класс	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике	Победитель
65.	12 человек	МБОУ СОШ № 9, 7 класс	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по	Участники

			математике	
66.	98	МБОУ СОШ № 9, 5-11 классы	Международная игра- конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	Участники
67.				
Межрегиональный (региональный) уровень				
68.	Фирумян Елизавета	МБОУ СОШ № 9 , 6б класс	Межрегиональная математическая викторина «Математическая мозаика- 2023»	призер
69.	Ярков Роман	МБОУ СОШ № 9, 9 класс	Межрегиональная заочная викторина «Химический многогранник» ЦПОД «Платформа33»	призер
70.	Боченков Денис	МБОУ СОШ № 9, 9 класс	Межрегиональная заочная викторина «Химический многогранник» ЦПОД «Платформа33»	призер
71.	Гришанова Варвара	МБОУ СОШ № 9, 9 класс	Межрегиональная заочная викторина «Химический многогранник» ЦПОД «Платформа33»	призер
72.	Малышев Артемий	МБОУ СОШ № 9, 6 класс	Игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Призёр регионального этапа
73.	Алексеева Анастасия	МБОУ СОШ № 9, 6 класс	Игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Призёр регионального этапа
74.	Сметанин Лев	МБОУ СОШ № 9, 7 класс	Игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Призёр регионального этапа
75.	Сорокина Вероника	МБОУ СОШ № 9, 8 класс	Игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Призёр регионального этапа
76.	Алферова Надежда	МБОУ СОШ № 9, 7 класс	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Диплом 3 степени
77.	Донских Матвей	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Межрегиональная олимпиада ИГХТУ по химии	Диплом 3 степени
78.	Кралинина	МБОУ СОШ № 9,	Межрегиональная	Диплом 3

	Дарья	9 класс	олимпиада ИГХТУ по химии	степени
79.	Коленкин Михаил	МБОУ СОШ № 9, 4 класс	17 региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь»	Призёр 2 место секция «Физика, математика, техника»
80.	Гришанова Варвара	МБОУ СОШ № 9, 9 класс	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Призёр
81.	Макарова София	МБОУ СОШ № 9, 5 класс	Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт-Кенгуру»	Победитель
82.	Медведева Дарья	МБОУ СОШ № 9, 5 класс	Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт-Кенгуру»	Победитель
83.	Реброва Ольга	МБОУ СОШ № 9, 6 класс	Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт-Кенгуру»	Победитель
84.	Зубов Даниил	МБОУ СОШ № 9, 6 класс	Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт-Кенгуру»	Победитель
85.				
Муниципальный уровень				
86.	Филимонова Полина	МБОУ СОШ № 9, 9 класс	Открытый городской экологический фестиваль «Лазурь»	Диплом «За современную подачу исторического материала»
87.	Ларина Ирина	МБОУ СОШ № 9, 9 класс	Открытый городской экологический фестиваль «Лазурь»	Диплом «За современную подачу исторического материала»
88.	Мациевская Ксения	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Городской конкурс видеороликов по краеведению	Призёр
89.	Свистунова Вероника	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Городской конкурс видеороликов по краеведению	Призёр
90.	Алфёрова Надежда	МБОУ СОШ № 9, 7 класс	Муниципальный конкурс исследовательских работ обучающихся 5-11 по математике «Шаг в науку»	Победитель
91.	Команда	МБОУ СОШ № 9, класс	Муниципальный этап областного конкурса по	Участники

			русскому языку «Грамотей.ру»	
92.	Лесникова Мирослава	МБОУ СОШ № 9, 7 класс	Городской конкурс «Грамотей»	Победитель Призёр
93.	Швецова Мирослава	МБОУ СОШ № 9, 8 класс	Городская выставка «Математическое отражение»	Победитель в номинации «Своими руками»
94.	Фролова- Карих Анастасия	МБОУ СОШ № 9, 8 класс	Городская выставка «Математическое отражение»	Победитель в номинации «Своими руками»
95.	Фирумян Елизавета	МБОУ СОШ № 9, 6 класс	Городская выставка «Математическое отражение»	Призер в номинации «Своими руками»
96.	Алферова Надежда	МБОУ СОШ № 9, 7 класс	Городская выставка «Математическое отражение»	Номинация «Воспевая математику»
97.	Зорина Виктория	МБОУ СОШ № 9, 10 класс	Муниципальный конкурс «Живая классика»	Призёр
98.	Гришанова Варвара	МБОУ СОШ № 9, 9 класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Победитель
99.	Филимонова Полина	МБОУ СОШ № 9, 9 класс	Муниципальный этап международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024» Номинация эcobлогер	Победитель
100.	Алферова Надежда	МБОУ СОШ № 9, 9 класс	Научно-практическая конференция «Шаг в науку» Работа «Математическая статистика в счетах за оплату квитанций ЖКХ или как сэкономить»	Победитель
101.	Макарова София	МБОУ СОШ № 9, 5 класс	Всероссийский математический конкурс- игра «Смарт-Кенгуру»	Победитель
102.	Платонов Глеб	МБОУ СОШ № 9, 5 класс	Всероссийский математический конкурс- игра «Смарт-Кенгуру»	Победитель
103.	Ветошкина Ульяна	МБОУ СОШ № 9, 5 класс	Всероссийский математический конкурс- игра «Смарт-Кенгуру»	Победитель
104.	Петров Матвей	МБОУ СОШ № 9, 8 класс	Всероссийский математический конкурс-	Победитель

			игра «Смарт-Кенгуру»	
105.	Федорова Юлия	МБОУ СОШ № 9, 9 класс	Всероссийский математический конкурс- игра «Смарт-Кенгуру»	Победитель
106.	Савицкая Мария	МБОУ СОШ № 9, 10 класс	Олимпиада по биологии при КГТА	Призёр
107.	Козлов Даниил	МБОУ СОШ № 9, 9 класс	Олимпиада по программированию при КГТА	Призёр
108.	Зорина Виктория	МБОУ СОШ № 9, 10 класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Призёр
109.	Гуляева Ева	МБОУ СОШ № 9, 4 класс	Игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Призёр муниципально го этапа
110.	Колганова Алёна	МБОУ СОШ № 9, 6 класс	Игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Призёр муниципально го этапа
111.	Апрядкин Арсений	МБОУ СОШ № 9, 7 класс	Игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Призёр муниципально го этапа
112.	Гайнуллина Дарья	МБОУ СОШ № 9, 7 класс	Игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Призёр муниципально го этапа
113.	Федорова Юлия	МБОУ СОШ № 9, 9 класс	Игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Призёр муниципально го этапа

4.4.3. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 году

1 школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» с изменениями 2024 г (далее – Порядок), методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году (далее – Методические рекомендации), на основании Соглашения о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году между Министерством образования и молодежной политики Владимирской области и Образовательным Фондом «Талант и успех», приказа Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 27.08.2024 № 1124 «О проведении школьного и муниципального

этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», в целях реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей с 09.09.2025 по 23.10.2025 проходил **школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**.

Подготовительный этап

В сентябре заместителем директора было проведено совещание с руководителями УМК о порядке организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады и документах, регламентирующих проведение олимпиад.

Для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады и проверки олимпиадных заданий руководителями учебно-методических кафедр были созданы предметные комиссии.

Заместителем директора по УР было обеспечено ведение общешкольной базы данных и своевременная её передача в управление образование для последующей обработки.

В состав городских предметных комиссий по раз работке заданий 1 этапа Всероссийской олимпиады вошли учителя школы: Пегушина Н.Е., Захарова О.А., Гришина Е.П.

Основной этап

Для организованного проведения Олимпиады был создан оргкомитет в составе:

Председатель оргкомитета Всероссийской олимпиады школьников:	Ромина Е.И., заместитель директора по УР
Члены оргкомитета:	Гришина Е.П., руководитель МО русского языка и литературы
	Осипова М.В., руководитель МО математики и ИКТ
	Захарова О.А., руководитель УМК естественно-научных дисциплин
	Пегушина Н.Е., руководитель ГМО учителей географии
	Профрук А.В., руководитель УМК учителей английского языка и истории и обществознания
	Глухов А.А., учитель истории и обществознания
	Кожевина Л.Н., учитель физики Раева С.Г., руководитель УМК учителей прикладных предметов Фадеева Л.В., учитель физической культуры

и предметные комиссии по организации, проведению и проверке работ школьного этапа Олимпиады из числа педагогических работников соответствующей квалификации.

Состав предметных комиссий по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

По русскому языку, литературе:

Председатель: Гришина Е.П.

члены комиссии:

Коноплева С.А.

Сурьянинова Г.Ф.

Краснова Г.Н.

Кобылина С.Н.

По математике, информатике и ИКТ:

Председатель: Осипова М.В.

члены комиссии:

Иванова Н.Б.

Зинина Е.В.

Мочалова Т.В.

Булыкова С.Б.

По истории, обществознанию, экономике и праву:

Председатель: Глухов А.А.

члены комиссии:

Алимова О.П.

По биологии, физике, химии, географии:

Председатель: Захарова О.А.

члены комиссии:

Кожевина Л.Н.

Джанджгава Е.В.

Пегушина Н.Е.

По физической культуре:

Председатель: Фадеева Л.В.

члены комиссии:

Гасанов Д.А.

Мочалов В.В.

По иностранным языкам:

Председатель: Профорук А.В.

члены комиссии:

Ремезова И.В.

Попова С.Р.

Ромина Е.И.

Тарасова М.А.

Динамика участия школьников по параллелям и предметным олимпиадам:

В 2024г. учащиеся приняли участие в 18 олимпиадах 920 раз (физика -100 участников, русский язык -92, литература -93, английский язык - 86, астрономия - 7, экономика -13, право -28, ИКТ- 5). По результатам олимпиад обучающиеся стали 224 раза победителями и призёрами. Не принимали участие в олимпиадах по французскому, немецкому, испанскому, итальянскому, китайскому языкам, МХК, робототехнике, информационной безопасности, техническому творчеству. Очно приняли участие в 11 олимпиадах, в 7 онлайн (география, физика, биология, математика, химия, информатика) на платформе «Сириус».

Учителя провели эффективную работу по повышению у учащихся интереса к своим предметам.

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады направлено 138 учащихся.

№	Предмет	ФИ участника	Класс	ФИО учителя
1	Право	Морозова Василиса	9	Глухов А.А.
2		Евстропова Алиса	10	Глухов А.А.
3		Охлопков Матвей	10	Глухов А.А.
4		Борисов Антон	11	Глухов А.А.
5	Литература	Бубенова София	7	Краснова Г.Н.
6		Корукова София	7	Краснова Г.Н.
7		Просвирнин Александр	7	Сурьянинова Г.Н.
8		Емельянова Елизавета	8	Кобылина С.Н.
9		Лесникова Мирослава	8	Гришина Е.П.
10		Шаронова Дарья	8	Гришина Е.П.
11		Морозова Василиса	9	Гришина Е.П.
12		Сорокина Вероника	9	Гришина Е.П.
13		Евстропова Алиса	10	Коноплева С.А.
15		Филимонова Полина	10	Коноплева С.А.
16		Елисеева Екатерина	10	Коноплева С.А.
17		Байбородина Александра	11	Сурьянинова Г.Ф.
18		Боженко Арина	11	Сурьянинова Г.Ф.
19	Английский язык	Алексеева Анастасия	7	Профорук А.В.
20		Булгакова Софья	7	Профорук А.В.
21		Колганова Алёна	7	Профорук А.В.
22		Фирумьян Елизавета	7	Ремезова И.В.
23		Кузьмина Алёна	8	Ремезова И.В.
24		Буслаев Алексей	9	Тарасова М.А.
25		Гафиятулина Алиса	9	Тарасова М.А.
26		Морозова Василиса	9	Профорук А.В.
27		Соловьева Анастасия	9	Профорук А.В.
28			10	Профорук А.В.
29		Филевский Илья	10	Профорук А.В.
30		Зорина Виктория	11	Ремезова И.В.
31		Назаров Демьян	11	Ремезова И.В.
32		Широкова Виктория	11	Ремезова И.В.
33	География	Корукова София	7	Пегушина Н.Е.
34		Медведева Дарья	7	Пегушина Н.Е.
35		Лесникова Мирослава	8	Пегушина Н.Е.
36		Метлин Владислав	8	Пегушина Н.Е.
37		Буслаев Алексей	9	Пегушина Н.Е.
38		Ярков Роман	10	Пегушина Н.Е.
39		Байбородина Александра	11	Пегушина Н.Е.
40	История	Корукова София	7	Алимова О.П.
41		Колганова Алёна	7	Алимова О.П.
42		Алферова Надежда	8	Алимова О.П.
43		Сосенков Фёдор	8	Алимова О.П.
44		Чулёва Евгения	8	Алимова О.П.
45		Кочеткова Анна	9	Глухов А.А.

46		Котько Елизавета	10	Алимова О.П.
47		Тихонов Ефим	10	Алимова О.П.
48		Савицкая Мария	11	Глухов А.А.
49	Обществознание	Колганова Алёна	7	Алимова О.П.
50		Лесникова Мирослава	8	Алимова О.П.
51		Алферова Надежда	8	Алимова О.П.
52		Дрожилин Василий	9	Глухов А.А.
53		Тихонов Ефим	10	Глухов А.А.
54		Охлопкова Анна	11	Глухов А.А.
55	Русский язык	Корукова София	7	Сурьянинова Г.Ф.
56		Колганова Алёна	7	Краснова Г.Н.
57		Шаронова Дарья	8	Гришина Е.П.
58		Лесникова Мирослава	8	Гришина Е.П.
59		Сафонов Владислав	8	Кобылина С.Н.
60		Морозова Василиса	9	Гришина Е.П.
61		Ромина Злата	9	Гришина Е.П.
62		Охлопков Матвей	10	Коноплева С.А.
63		Тихонов Ефим	10	Коноплева С.А.
64		Ярков Роман	10	Коноплева С.А.
65		Зорина Виктория	11	Сурьянинова Г.Ф.
66		Шашкова Анна	11	Сурьянинова Г.Ф.
67		Широкова Виктория	11	Сурьянинова Г.Ф.
68	Физкультура	Купцов Александр	8	Фадеева Л.В.
69		Пуляев Кирилл	10	Мочалов В.В.
70		Моисеичева Вероника	8	Фадеева Л.В.
71		Зорина Виктория	11	Фадеева Л.В.
72	Экология	Анисимова Александра	9	Захарова О.А.
73		Кудрякова Маргарита	9	Захарова О.А.
74		Сорокина Вероника	9	Захарова О.А.
75		Филевский Илья	10	Захарова О.А.
76		Метлина Полина	11	Захарова О.А.
77		Савицкая Мария	11	Захарова О.А.
78	Экономика	Морозова Василиса	9	Глухов А.А.
79		Ярков Роман	10	Глухов А.А.
80	Астрономия	Гасанов Даниил	11	Кожевина Л.Н.
81		Куров Артур	11	Кожевина Л.Н.
82		Ярков Роман	10	Кожевина Л.Н.
83	Технология	Колганова Алёна	7	Раева С.Г.
84		Михайлова Евгения	7	Раева С.Г.
85		Кузьмина Алена	8	Раева С.Г.
86		Попенкова Софья	8	Раева С.Г.
87	ОБЗР	Малюго Савелий	8	Чистяков А.И.
88		Варенкова Анастасия	9	Чистяков А.И.
89		Соколов Ярослав	9	Чистяков А.И.
90		Миловидов Никита	10	Чистяков А.И.
91		Грошков Егор	11	Чистяков А.И.

92	Физика	Фирумян Елизавета	7	Кожевина Л.Н.
93		Колганова Алёна	7	Кожевина Л.Н.
94		Кузьмина Анна	7	Кожевина Л.Н.
95		Кузьмичев Даниил	8	Кожевина Л.Н.
96		Алфёрова Надежда	8	Кожевина Л.Н.
97		Сальников Степан	8	Кожевина Л.Н.
98		Исакова Алиса	9	Кожевина Л.Н.
99		Сорокина Вероника	9	Кожевина Л.Н.
100		Морозова Василиса	9	Кожевина Л.Н.
101		Ярков Роман	10	Кожевина Л.Н.
102		Кислова Ксения	10	Кожевина Л.Н.
103		Боженко Арина	11	Кожевина Л.Н.
104		Борисов Антон	11	Кожевина Л.Н.
105		Шашкова Анна	11	Кожевина Л.Н.
106	Биология	Скрипка София	7	Захарова О.А.
107		Медведева Дарья	7	Захарова О.А.
108		Алфёрова Надежда	8	Захарова О.А.
109		Сосенков Фёдор	8	Захарова О.А.
110		Фомина Анастасия	9	Захарова О.А.
111		Буслаев Алексей	9	Захарова О.А.
112		Сорокина Вероника	9	Захарова О.А.
113		Ляпина Ирина	10	Захарова О.А.
114		Метлина Полина	11	Захарова О.А.
115		Савицкая Мария	11	Захарова О.А.
116	Математика	Михайлова Евгения	7	Осипова М.В.
117		Скрипка София	7	Мочалова Т.В.
118		Корукова София	7	Мочалова Т.В.
119		Алфёрова Надежда	8	Булыкова С.Б.
120		Лесникова Мирослава	8	Булыкова С.Б.
121		Моисеичева Вероника	8	Булыкова С.Б.
122		Кузьмичев Даниил	8	Булыкова С.Б.
123		Соколов Ярослав	9	Мочалова Т.В.
124		Анисимова Александра	9	Мочалова Т.В.
125		Буслаев Алексей	9	Зинина Е.В.
126		Ярков Роман	10	Булыкова С.Б.
127		Охлопков Матвей	10	Булыкова С.Б.
128		Кислова Ксения	10	Булыкова С.Б.
129		Жарков Максим	11	Булыкова С.Б.
130		Бухтоярова София	11	Булыкова С.Б.
131		Байбородина Александра	11	Булыкова С.Б.
132	Химия	Фомина Анастасия	9	Джанджгава Е.В.
133		Буслаев Алексей	9	Джанджгава Е.В.
134		Голощапова Анна	10	Джанджгава Е.В.
135		Ляпина Ирина	10	Джанджгава Е.В.
136		Гришанова Варвара	10	Джанджгава Е.В.
137		Кралинина Дарья	11	Джанджгава Е.В.

138		Савицкая Мария	11	Джанджгава Е.В.
-----	--	----------------	----	-----------------

Информация о предметных олимпиадах и результатах была размещена на сайте и информационном стенде школы, победители и призёры олимпиад были награждены грамотами.

По итогам 1 этапа Всероссийской олимпиады было рекомендовано:

- руководителям УМК проанализировать результаты школьных олимпиад, учителям-предметникам провести коррекционную работу с победителями и призёрами школьных олимпиад, потенциальными участниками муниципального этапа.
- учителям-предметникам провести подготовку победителей и призеров в рамках Осенней смены для «одаренных» детей в период осенних каникул.

II муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 24.08.2023 № 1351 «Об утверждении Порядка проведения этапов всероссийской олимпиады школьников, олимпиады по физике имени ДЖ. К. Максвелла, олимпиады имени Леонарда Эйлера», с приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 27.08.2024 № 1124 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», с учётом методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по проведению школьных и муниципальных этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, в соответствии с системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, установленной приложением № 4, и системой оценки объективности проведения всероссийской олимпиады школьников, установленной приложением № 2 к приказу управления образования от 04.05.2022 № 325 "Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки и управления качеством образования в городе Коврове Владимирской области", с учётом требований приказа управления образования от 02.09.2024 № 384 «О подготовке к проведению всероссийской олимпиады школьников на территории города Коврова в 2024-2025 учебном году» с 11 ноября по 12 декабря проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 2265 школьников 7-11 классов. Самыми многочисленными были олимпиады по математике, русскому языку, обществознанию, литературе, английскому языку, биологии, физике, истории.

Анализ проведенных олимпиад показал, что у школьников сформированы учебно-познавательные компетенции, программный материал усвоен и школьники умеют применять его при решении практических задач.

**Рейтинг школ по результатам муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников 2023-2024 уч. года**

Место	ОУ	Общее количество по муниципальному этапу олимпиады	
		победителей	призёров
1.	МБОУ СОШ № 21	29	97
2.	МБОУ Гимназия № 1	6	56
3.	МБОУ СОШ № 23	11	49
4.	МБОУ СОШ № 17	3	42
5.	МБОУ СОШ № 22	4	36
6.	МБОУ СОШ № 10	7	28
7.	МБОУ СОШ № 8	6	21
8.	МБОУ СОШ № 14	6	20
9.	МБОУ СОШ № 4	3	22
10.	МБОУ СОШ № 19	3	21
11.	МБОУ СОШ № 9	4	19
12.	ЧОУ «Православная гимназия г. Коврова»	2	15
13.	МБОУ СОШ № 24	3	13
14.	МБОУ СОШ № 15	3	10
15.	МБОУ СОШ № 11	2	10
16.	МБОУ СОШ № 5	0	6
17.	МБОУ ООШ № 2	1	2
18.	МБОУ ООШ № 18	1	2
19.	МАОУ Лицей № 25	0	3
Итого:		94	472

В составе предметных проверочных комиссий приняли участие 20 учителей. По итогам муниципального этапа 4 победителя и 19 призёров. Нет результатов по праву, информатике, ОБЗР, физике и астрономии.

№	Предмет	ФИ участника	Класс	Результат
1.	Литература	Емельянова Елизавета	8	призёр
2.	Литература	Боженко Арина	11	победитель
3.	Английский язык	Колганова Алёна	7	призёр
4.	Английский язык	Фирумьян Елизавета	7	призёр
5.	Английский язык	Назаров Демьян	11	призёр
6.	География	Ярков Роман	10	призёр
7.	История	Колганова Алёна	7	призёр
8.	История	Алферова Надежда	8	победитель
9.	Обществознание	Колганова Алёна	7	призёр
10.	Русский язык	Ярков Роман	10	призёр
11.	Русский язык	Широкова Виктория	11	призёр
12.	Физкультура	Пуляев Кирилл	10	призёр
13.	Физкультура	Моисеечева Вероника	8	призёр

14.	Физкультура	Зорина Виктория	11	победитель
15.	Экология	Метлина Полина	11	призёр
16.	Экология	Савицкая Мария	11	призёр
17.	Экономика	Ярков Роман	10	призёр
18.	Технология	Колганова Алёна	7	призёр
19.	Технология	Попенкова Софья	8	призёр
20.	Биология	Сосенков Фёдор	8	призёр
21.	Биология	Метлина Полина	11	призёр
22.	Математика	Ярков Роман	10	победитель
23.	Химия	Савицкая Мария	11	призёр

III региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

6 учеников школы Ярков Роман (10а класс), Широкова Виктория (11а класс), Метлина Полина (11а класс), Боженко Арина (11а класс), Зорина Виктория (11а класс), Пуляев Кирилл (10а класс) направлены на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, математике, экологии, экономике, физкультуре. Ярков Роман стал призёром регионального этапа по математике и русскому языку, Боженко Арина- призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

По итогам участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников проведена следующая работа:

- на заседаниях УМК учителями проанализированы результаты городских олимпиад, содержание олимпиадных заданий, их выполнение участниками олимпиад, определена стратегия подготовки учащихся к олимпиадам на
- совместно с психологом запланированы тематические семинары об особенностях работы с «одаренными» детьми;
- поощрены учителя, подготовившие призёров и победителей.

С целью поощрения учащихся и преподавателей ежегодно в конце года проводится Слёт отличников и активистов «Успех и талант»: похвальными листами награждены 71 отличник 1-8, 10 классов, победители и призеры интеллектуальных конкурсов и олимпиад, учащиеся, активно участвующие в общественной и спортивной жизни школы.

Все достижения учащихся вносились классными руководителями в АИС “Электронная школа” для формирования **электронного** ученического портфолио.

Таким образом, работу по реализации целевой программы «Одаренные дети» следует признать удовлетворительной, так как педагогическим коллективом школы были созданы максимально благоприятные условия для интеллектуального, морально-физического развития высокомотивированных детей, обеспечено результативное участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, чемпионатах.

Тем не менее, недостаточное количество учащихся с высоким потенциалом имеют программу индивидуального развития и педагогическое сопровождение. На невысоком уровне организация совместной работы школы и прочих

учреждений (учреждения дополнительного образования, библиотеки, музеи) по поддержке одаренности; недостаточная теоретическая подготовка учителей к работе с одаренными детьми (особенности развития высокомотивированных учащихся, как составить индивидуальный учебный план работы с уч-ся и т.д.).

Задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год:

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- формирование знаний, умений и навыков в предметных областях, познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности индивидуального своеобразия его возможностей через:
 - ✓ наставничество учителей-предметников,
 - ✓ систему дополнительного образования,
 - ✓ организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
- обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах;
- своевременное отражение событий интеллектуальной жизни школы на официальном сайте школы;
- проведение методической подготовки учителей к работе с «одарёнными детьми», включение данного вопроса в план самообразования, проведение семинаров и практикумов, разработка методических рекомендаций по работе с «одарёнными детьми», пополнение методической копилки школы статьями и работами по проблеме.

5. Особенности организации учебного процесса

Количество классов комплектов/обучающихся на 31.12.2024 года.

Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
Классы				Классы					Классы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество классов				Количество классов					Количество классов	
2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1

В МБОУ СОШ № 9 реализуются образовательные программы:

- Начального общего в соответствии с ФГОС начального общего образования
- Основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего

образования

- Среднего общего образования в соответствии с ФГОС, включая профильное обучение (информационно-технологическая и социально-гуманитарная группы).

Учебный план школы на 2023/2024 учебный год обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса установленных «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20)

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5- 9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

В соответствии с примерным учебным планом установлена следующая продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели,

2-4 классы – 34 учебные недели,

5-8,10 классы - 34 учебные недели,

9,11 классы - 33 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)

Учебный год начинается 01 сентября.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом внеурочных занятий и последним уроком запланирован перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах –

до 3,5 ч. МБОУ СОШ № 9 в 2023/2024 учебном году работает в режиме двух смен (2 смена- 2абв, 3бв).

Продолжительность учебной недели для 1-11 классов - 5 дней. Продолжительность урока во 2-11 классах 40 минут.

Продолжительность перемен 10 минут, две большие перемены - вторая и четвертая - по 20 минут. Перерыв между основными и дополнительными занятиями не менее 45 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Нестандартные уроки – одно из важных средств обучения, так как они формируют у учащихся устойчивый интерес к учению, снимают напряжение, помогают формировать навыки учебной деятельности, оказывают эмоциональное воздействие на детей, благодаря чему у них формируются более прочные, глубокие знания. Особенности нестандартных уроков заключаются в стремлении вызвать интерес к познавательному общению, к уроку, к школе; удовлетворить потребности ребенка в развитии интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной и других сфер. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений введен третий час физической культуры.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и производится деление

их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и происходит ориентация на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и происходит ориентация на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности. При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры школа использует для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьный спортивный стадион и спортивную площадку, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-0209/4912).

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2-11 классах, «Труд», «Информатика и ИКТ» в 5-11 классах, «Физическая культура» в 10-11 классах, а также при изучении курсов по выбору (из части, формируемой участниками образовательного процесса) в 9-11 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Предполагается деление классов на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2023 г. № 600 и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 11 августа 2023 г. № 600).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или

учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Во 2-9 классах учащиеся аттестуются по итогам четвертей и учебного года (промежуточная аттестация), в 10-11 классах - по итогам полугодий и года. Учащиеся МБОУ СОШ № 9 участвуют в Государственной итоговой аттестации в формах ЕГЭ, ОГЭ по результатам освоения образовательных программ основного общего (9 классы) и среднего общего (11 классы) образования.

Количество обучающихся, получающих образование:

- в очной форме 670
- в очно-заочной форме – 0
- прикреплены для прохождения промежуточной и итоговой аттестации в качестве экстернов (получающие образование вне школы) - 0
- наличие программ, реализуемых в сетевой форме: 1.

6. Информация о востребованности выпускников

Педагогическим коллективом Школы предпринимаются усилия по положительной социализации обучающихся, в том числе по продолжению обучения по завершению освоения программы среднего общего образования.

	ВУЗы	ССУЗ	Курсы	Трудоустройство
2020	35/89,7%	3/7,6%	-	1/2,5%
2021	20/77%	4/15,4	-	2/7,8%
2022	45/90%	2/4%	-	3/6%
2023	25/96%	-	1	4%
2024	43/93,5%	3/6,5%	-	-

Следует отметить поступление одиннадцатиклассников в престижные ВУЗы страны на бюджетной основе: МГЮА, РУДН, НИУМИЭТ, Нижне- Новгородский ГАСУ им. Лобачевского, РАНХиГС. 17 (37 %) выпускников поступили в ВУЗы и ССУЗ нашего региона.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

7.1. Педагогический коллектив школы состоит из 41 педагога, в том числе:

	на 31.12.2021	на 31.12.2022	на 31.12.2023	на 31.12.2024
учителей начальных классов	8	10	9	8
учителей математики	5	3	3	3
учителей русского языка и литературы	4	4	5	5
учителей физики	1	1	1	1
учителей химии	1	1	1	1
учителей биологии	1	1	1	1
учителей информатики	2	3	2	2
учителей географии	1	1	1	1
учителей иностранного (английского) языка	4	4	4	4
учителей истории, обществознания	2	2	2	2
труд (обслуживающий труд)	1	1	1	1
учителей технологии (технический труд)	1	1	0	0
учителей физической культуры	3	3	3	3

учителей музыки	1	1	1	1
учителей ОБЗР	1	1	1	1
учителей ИЗО	1	0	0	0
старших методистов	3	2	2	1
педагог-психолог	1	1	1	1
социальный педагог	1	1	1	1

Сведения об уровне образования педагогов

Общее кол-во педагогов	Имеют среднее профессиональное образование		Имеют высшее профессиональное образование		В том числе работают по полученной специальности
		В том числе педагогическое		В том числе педагогическое	
38	-	-	37	37	37

Общие сведения о стаже работы педагогов школы на педагогических должностях

Общее кол-во педагогов	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
38	2	1	2	5	2	24

Возрастной состав педагогических работников

Общее кол-во педагогов	20-25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54	55-59	60-64	Свыше 65 лет
38	0	1	2	2	1	6	6	8	5	7

7.2. Организация курсовой подготовки

В соответствии с целью и задачами, стоящими перед школой, была продолжена работа по организации курсовой подготовки как одного из основных факторов повышения общего уровня квалификации педагогов. В целях обеспечения 100% охвата педагогов курсами повышения квалификации и соблюдения сроков их прохождения разработан и утверждён План-график повышения квалификации педагогов МБОУ СОШ № 9 на 2024 год (утв. Приказом УО № 763 от 20.12.2023г.).

В 2024 году для плановой курсовой подготовки и курсовой подготовки различной направленности были выбраны 37 курсов для 20 педагогов как в очной, так и дистанционной форме. Прошли курсовую подготовку 20 человек/100 %:

- прошли плановую курсовую подготовку (72ч.) - 6 учителей
- обучались на тематических курсах 17 педагогических работников и

заместитель директора по воспитательной работе.

Курсовая подготовка имела различную направленность:

- Преподавание в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО
- Технология подготовки учащихся к ГИА по биологии, английскому языку
- Подготовка учащихся к ВПР по английскому языку, математике, русскому языку
- Функциональная грамотность
- Технологии проведения родительских собраний и классных часов
- Эффективные практики работы с одаренными и мотивированными детьми
- Методика онлайн-занятия с использованием региональных и федеральных информационных систем.
- Нормативно-правовые и организационно педагогические аспекты оказания образовательных услуг обучающимся с задержкой психического развития.

С июня по октябрь 2024 года два учителя прошли профессиональную переподготовку по программе «Практическая подготовка педагогических работников в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем»

В декабре 2024 года учитель начальных классов вступила в программу профессиональной переподготовки.

Кроме того, 100% педагогических работников и администрация школы прошли подготовку в качестве организаторов ППЭ ЕГЭ-2024.

В целом, план-график прохождения курсовой подготовки выполнен.

7.3. Анализ итогов аттестации руководящих и педагогических работников

Аттестация педагогических работников в МБОУ СОШ №9 в 2024 году проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ч. 4 статьи 49;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г.

№276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2020 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории в 2020 году»

- приказ департамента образования администрации Владимирской области от 20.02.2016 г. №144 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Владимирской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Владимирской области»;

- постановление департамента образования Администрации Владимирской области от 27.04.2020 №11 «О внесении изменений в постановление департамента образования от 11.12.2015 №1»;

- «Соглашение между департаментом образования администрации Владимирской области и обкомом профсоюза работников народного образования и науки РФ на период 2020 – 2025 гг.»;

- приказ департамента образования администрации Владимирской области «О внесении изменений в приказ департамента образования администрации области от 29.02.2016 №144» от 05.10.2021 №261.

- Распоряжение Департамента образования Владимирской области «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Владимирской области» от 15.03.2022 №204.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24 марта 2023г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 07.09.2023г. №32-н «О внесении изменений в постановление департамента образования администрации Владимирской области от 11.12.2015 №1»

- Соглашение между Министерством образования и молодежной политики Владимирской области и Владимирской областной организацией профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации на период 2023-2026 гг. от 24 мая 2023 года.

Основной целью по управлению аттестационным процессом в 2024 году стало создание условий для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- совершенствовать аттестационные мероприятия как средство повышения уровня квалификации педагогических работников;
- стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.

При формировании портфолио проводилась совместная работа администрации школы и педагогического работника. Данная работа позволяет проанализировать результаты работы педагогов, спланировать повышение квалификации, получить необходимый банк данных для самоанализа межаттестационного периода.

Сроки проведения аттестации для каждого педагога были составлены индивидуально с учетом того, что продолжительность аттестации для каждого педагогического работника с начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссии не должна превышать двух месяцев и с учетом даты прохождения последней аттестации.

Документы всех аттестующихся педагогов были представлены для экспертных комиссий в полном объеме, чтобы был осуществлен всесторонний

анализ результатов их профессиональной деятельности и подготовлено соответствующее экспертное заключение.

За 2024 аттестационный (календарный) год прошли процедуру аттестации 12 человек.

№	Ф. И. О. учителя	Квалификационная категория до аттестации	Форма прохождения аттестации	Результаты аттестации (квалификационная категория)
1	Горбачёва И.В.	высшая	тестирование, портфолио	высшая
2	Коноплёва С.А.	высшая	собеседование	высшая
3	Мочалов В.В.	высшая	собеседование	высшая
4	Мочалова Т.В.	высшая	собеседование	высшая
5	Профурок А.В.	высшая	собеседование	высшая
6	Ремезова И.В.	высшая	собеседование	высшая
7	Ромина Е.И.	высшая	собеседование	высшая
8	Чистяков А.И.	соответствие занимаемой должности	тестирование, портфолио	первая
9	Ваулина И.В.	нет	портфолио	соответствие занимаемой должности
10	Попова С.Р.	соответствие занимаемой должности	портфолио	соответствие занимаемой должности
11	Тихонова Г.А.	нет	портфолио	соответствие занимаемой должности
12	Фатахова З.Н. психолог	нет	портфолио	соответствие занимаемой должности

Квалификационную категорию подтвердили все аттестующиеся учителя (100%)

Результаты аттестации работников школы на 31.12. 2024 года

Количество работников, подлежащих аттестации (на 31.12.2024 г.)	Количество и доля учителей (от общего числа работников), имеющих:			Количество и доля работников, не имеющих КК
	соответствие занимаемой должности	1 КК	ВКК	
38	4 10,6%	6 15,8%	28 73,6 %	0

Сравнительный анализ итогов аттестации за 2023 и 2024гг.

Количество работников,	Количество и доля учителей (от общего числа работников), имеющих:	Количество и доля
------------------------	---	-------------------

подлежащих аттестации		соответствие занимаемой должности		1 КК		ВКК		работников, не имеющих КК	
(на 31.12. 2023 г.)	(на 31.12. 2024 г.)	2023г	2024г	2023г	2024 г	2023г	2024г	2023г	2024г
39	38	3 8%	4 10,6%	5 13%	6 15,8 %	27 69%	28 73,6 %	4 10%	0

Общая численность работников на декабрь 2024 г. составила 38 человек, из них аттестовано на первую и высшую категорию 34 человека, что составляет 89% от общего числа работников. Работники, не имевшие категории прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7.4. Методическая работа

В 2024 году методическая работа школы была направлена на реализацию основных направлений национального проекта «Образование», направление **«Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров»** через реализацию программ повышения квалификации, методическую поддержку и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы учителей в современной образовательной среде.

Цель работы — методическая поддержка и сопровождение педагогических работников, развитие навыков работы учителей в современной образовательной среде для повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров.

Задачи:

1. Координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
2. Оказание методической помощи по разработке учебно-программной и учебно-методической документации при реализации ФООП НОО, ООО, СОО.
3. Внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС.
4. Методическое сопровождение исследовательской, проектной, инновационной деятельности; стимулирование творческой инициативы педагогического коллектива.
5. Методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров.
6. Выявление, обмен и диссеминация передового педагогического опыта.

С целью выявления профессиональных дефицитов и оказания адресной методической помощи учителя школы приняли *участие в* следующих *мониторингах исследованиях*:

- мониторинг ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» особенности организации рынка труда в сфере общего и среднего образования (3 человека);
- Всероссийский мониторинг «Реализация обновленных ФГОС и ФОП: проблемы и перспективы» (5 человек);
- исследование ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» по вопросу самостоятельной учебной деятельности обучающихся основной школы (9 человек);
- школьное анкетирование «Выявление профессиональных дефицитов в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП» (28 человек);
- проведение саморефлексии педагогов «Уроки по ФГОС: трудности и перспективы» (20 человек);
- диагностика педагогов ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (3 человека);
- диагностика методических компетенций учителей в рамках мониторинга «Индекс качества образования» (14 человек);

По результатам мониторингов были выявлены профессиональные дефициты учителей, организована методическая поддержка путем индивидуальных консультаций, прикрепления наставников и создания индивидуальных траекторий педагогического развития через курсовую подготовку, посещение методических семинаров, изучение передового педагогического опыта.

В течение года велась целенаправленная работа *по реализации обновленных ФООП НОО, ООО и СОО в 1- 11 классах.*

Методическую поддержку педагогов школы по данному вопросу совместно обеспечивают методический совет школы и ШМО.

Работа по методической поддержке педагогов по реализации ФООП велась согласно плану. В 2024 году реализованы следующие мероприятия:

- в августе и сентябре 2024 года проведен Методический совет и заседания ШМО

- по теме «Особенности составления учебных программ и календарно-тематического планирования в связи с введением ФОП»;
- курсовую подготовку по реализации обновленных ФООП НОО, ООО, СОО прошли 67% педагогов школы, в первую очередь – учителя русского языка, литературы, истории, обществознания, географии, биологии, и ОБЖ;
 - во втором полугодии в связи с планированием изменений содержания образовательных областей проходят курсовую подготовку по введению обновленных ФООП учителя физической культуры, технологии, основ безопасности и защиты Родины;
 - в апреле - мае 2024г. проведен анализ готовности педагогов школы к реализации обновленных ФООП и ФГОС СОО;
 - организовано участие педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО (согласно графику Управления образования администрации г.Коврова);
 - проведены индивидуальные консультации с учителями по вопросам составления учебных предметных программ в соответствии с требованиями ФООП;
 - проведены заседания Методического совета и ШМО по вопросам использования конструкторов урока на сайте «Единое содержание образования».

Педагоги школы активно принимают участия в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня:

Форма мероприятия	Форма участия, тема, учитель
ГМО учителей математики, февраль 2024	Выступление «Критерии оценивания ВПР по математике», Булыкова С.Б
ГМО педагогов-психологов, январь 2024	Выступление «Планирование деятельности школьного педагога-психолога», Фатахова З.Н.
XVIII городская методическая конференция «Современное образование: содержание, технологии, качество», август 2024	Выступление по теме «Формирование у учащихся младшего школьного возраста социально-значимых качеств через реализацию программы внеурочной деятельности «Орлята России» Ваулина И.В. Выступление по теме «Анализ работы ГМО за 2023-2024 уч.г.» Захарова О.А. Выступление по теме «Анализ работы ГМО за 2023-2024 уч.г.» Пегушина Н.Е. Выступление по теме «Развитие УУД учащихся 5-8 классов при изучении технологии с использованием интеллектуальных карт» Раева С.Г.

	Выступление по теме «Повышение компетентности обучающихся в организации самостоятельных занятий физкультурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей» Фадеева Л.В. Выступление по теме «Мониторинг уровня физической подготовки с использованием таблицы Excel» Мочалов В.В.
Муниципальный конкурс методических разработок по русскому языку и литературе, посвященных юбилеям А.С. Пушкина и М.Ю.Лермонтова	Представление методической разработки урока. Краснова Г.Н. , призёр в номинации «Мой урок»
Проект «Лига наставников Движения Первых»	Представление материалов Ремезова И.В. , финалист проекта
6 Международный Фестиваль педагогических идей «Просвещение»	Представление педагогического опыта. Ваулина И.В. , диплом победителя.
Круглый стол «Современный урок: базовые логические действия» ВИРО	Участник Пегушина Н.Е.
Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года»	Представление опыта по теме «Уровневая дифференциация как средство повышения качества знаний при обучении математике», Осипова М.В. , лауреат
Городской единый методический день «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего образования»	Представление опыта «Уроки словесности в средней школе: анализ выразительных средств языка» Краснова Г.Н.
Городской единый методический день «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего образования»	Представление опыта «Активные методы обучения на уроках английского языка как способ преодоления сложностей в изучении грамматики» Профорук А.В.
Семинар-практикум для руководителей музейных формирований «Роль музея в воспитательном процессе школы (на основе экспозиций школьного музея)»	Представление опыта. Краснова Г.Н.

Участие педагогов в проверочных комиссиях муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Алимова О.П., Булыкова С.Б., Ромина Е.И., Тарасова М.А., Ремезова И.В., Профорук А.В., Корнилова Е.В., Гришина Е.П., Мочалова Т.В., Коноплева С.А., Мочалов В.В., Кобылина С.Н., Фадеева Л.В., Раева С.Г.
Участие педагогов в составе жюри муниципальных и региональных конкурсов	«Живая классика» Сурьянинова Г.Ф. «Шаг в науку», «Первые шаги в науку», «Зеркало природы» Захарова О.А. «Грамотей» Краснова Г.Н. Конкурс методических разработок по русскому языку и литературе Гришина Е.П.
Международная школа «Учитель года», зимняя смена 2024, г.Мурманск	Открытые уроки Захарова О.А., Пегушина Н.Е.
Всероссийский конкурс «Гуру физкультуры»	Представление материалов, Гасанов Д.А. (диплом победителя).

В целях оказания методической поддержки при прохождении аттестации в январе 2024 года прошел расширенный методический совет по теме «Новый порядок аттестации педагогических кадров», методические материалы по данной теме размещены на информационном стенде и в корпоративной почте.

В 2024 году всем учителям оказана методическая помощь при прохождении курсовой подготовки и подключению к электронному банку заданий на платформе РЭШ.

Кроме того, были организованы индивидуальные консультации с учителями с целью обучения способам включения в проверочные работы по предметам заданий по формированию функциональной грамотности из открытого бака заданий ФИПИ.

Анализ представленных показателей свидетельствует о высоком профессионализме педагогов, соответствии уровня их профессиональной компетенции современным требованиям, в том числе, требованиям ФГОС различных уровней.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Перечень (список) учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе МБОУ СОШ № 9 на 2024 – 2025 учебный год рассмотрен Педагогическим советом школы (протокол №147 от 31.08.2023г.) и утверждён приказом директора №77 о\д от 09.04.2024г.

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Обеспеченность учебниками	27 наименований ОБЖ, Астрономия, Информатика, Английский язык, Обществознание, История России, Всеобщая история, Химия, Физика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Литература, Русский язык, Физкультура, Основы медицинских знаний, География, Биология, Технология, Музыка, ОРКСЭ, ИЗО, ОДНКНР, Азбука, Математика, Окружающий мир, Литературное чтение.	100%
- в том числе электронными	1 наименование (Физика)	
Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и учителей на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	Информационная поддержка осуществляется через использование ежегодного каталога образовательных ресурсов сети Интернет, использование федеральных образовательных порталов и сайтов, адреса которых расположены на сайте МБОУ СОШ №9 (https://t32225b.sch.obrazovanie33.ru/)	100%
Укомплектованность печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	27 наименований	100%
- в том числе электронными	1 наименование	

Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	12 наименований	86%
Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	17 наименований	87%

В 2024 году приобретено следующее учебно-методическое обеспечение:

- закуплены учебники для 2,6 классов;
- частично закуплены учебники для 3,4,7,8 классов;
- прописи для 1 класса.

Таким образом, информационные условия реализации основных образовательных программ по всем уровням образования в целом соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Для соблюдения установленных требований в 2025 году требуется:

- закупить прописи для 1 класса;
- закупить учебники для 3,7,10 классов;
- частично закупить учебники для 4,5,6,8,9 классов;
- закупить и заменить ветхую художественную литературу.

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Показатель		Фактический показатель		
Официальный сайт общеобразовательной организации (адрес, выполнение требований постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582)		https://t32225b.sch.obrazovanie33.ru/		
Обеспечен доступ	к ресурсам школьной библиотеки	Режим работы библиотеки МБОУ СОШ №9		
		День недели	Часы работы	
		Понедельник	8-00 – 16-30	
		Вторник	8-00 – 16-30	
		Среда	8-00 – 16-30	
		Четверг	8-00 – 16-30	
	Пятница	8-00 – 16-30		
	Последний рабочий день каждого месяца - санитарный день.			
	Работа с читателями			
	День недели	Часы работы		
	Понедельник	9-30 - 15-30		
	Вторник			
Среда				
Четверг				
Пятница				
к информационным ресурсам Интернета	В библиотеке, кабинетах информатики, кабинетах начальных классах, предметных кабинетах			
к ресурсам медиатеки	ЦОР учителей-предметников в кабинетах, оборудованных АРМ с мультимедийным оборудованием (колонки, проектор, интерактивная доска, документ камеры)			
Количество сертифицированных компьютеров, реально использующихся в образовательном процессе		152		
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет		152		
Общее количество мультимедийных проекторов		16		
Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио»		11		

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационно-образовательная среда:

Показатель	Фактический показатель
Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	Информационно-методическая поддержка обеспечивается созданной современной информационно-образовательной средой: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, обеспечивающие современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации, дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования. Через участие в КПК на базе ВИРО, работе в городских методических объединениях, школьных методических объединениях, Методического совета школы и др.
Дистанционное взаимодействие с учащимися, их родителями (законными представителями), учителями, органами управления в сфере образования, общественностью, организациями дополнительного образования	Дистанционное взаимодействие с учащимися, их родителями (законными представителями) осуществляется через школьный сайт и онлайн-приёмную директора школы, Сферум-консультации с учителями, родительские чаты в Сферум. Взаимодействие с учителями проходит через корпоративную почту, учительский чат в Сферум, с органами управления в сфере образования через электронный документооборот, общественностью через онлайн-приёмную.
% педагогических, руководящих работников общеобразовательной организации,	100%

компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	
Обеспечена поддержка применения ИКТ	Да (увеличение количества интерактивной техники, программное обновление, КПК)
% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников на ступени начального общего образования	100 %
% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников на ступенях основного и среднего общего образования	100 %
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	В наличии
Количество учащихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем	7 человек

В 2024 году в целях обеспечения информационного сопровождения:
 обновлён подраздел «Сведения об образовательной организации» на
 официальном сайте МБОУ СОШ № 9 в сети «Интернет»;
 в целях информирования обучающихся, родителей (законных представителей) и
 общественности на официальном сайте школы ведутся рубрики:
 Новости Школы
 Информация по ОГЭ и ЕГЭ
 ВПР
 НОКО
 Порядок приёма и зачисления в школу

Школьное питание
Онлайн- приёмная
Электронный дневник и др.

Помимо официального сайта Школы <https://t32225b.sch.obrazovanie33.ru/>
приглашаем посетить наше информационное пространство
<https://school9kovrov.ru/>

Регулярно ведутся официальные страницы в социальной сети:

Мы ВК

<https://vk.com/school9kovrov>

Мы Youtube

<https://www.youtube.com/channel/UHCFeWlptESh8c4aJvucLUw>

Мы Rutube

<https://rutube.ru/channel/23975801>

Мы в Одноклассниках

<https://ok.ru/profile/599815588390>

Мы в Яндекс Дзен

<https://zen.yandex.ru/id/5b709cca1a054400a796027>

Мы в Telegram <https://t.me/school9kovrov>

Работа госпабликов регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпабликах всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпабликов Школы включает:
- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

В целом, информационные условия реализации основных образовательных программ по всем уровням образования соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

10. Материально-техническая база Школы

Образовательный процесс осуществляется в одном трехэтажном типовом здании. Проектная мощность учебного здания 690 человек в одну смену, общая площадь здания 4222,1 кв.м.

Школа имеет земельный участок площадью 21943 кв.м., огражденный по всему периметру забором (постоянное (бессрочное) пользование, свидетельство о государственной регистрации права от 20 апреля 2012 года, серия 33 АЛ № 402679).

На земельном участке имеются зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная.

Имеются футбольное поле 450 кв.м, беговая дорожка, сектор для прыжков в длину.

Оборудование спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию и проведению оздоровительных мероприятий.

В школе 27 учебных кабинетов, 4 лаборантских. Все кабинеты функциональны и оформлены в соответствии с требованиями. Школа располагает слесарно-столярными мастерскими для мальчиков и швейной для девочек. Оснащение кабинетов позволяет выполнять программу технологии согласно стандарту образования.

Имеется спортивный зал (272,8 кв.). Количество спортивных снарядов и оборудования соответствует необходимому перечню для учебной и внеурочной работы по физической культуре.

Имеется актовый зал.

Итоги административно-хозяйственной деятельности 2024 года.

Целью административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности является создание условий для образовательного процесса — оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием (укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса).

Финансовые средства на эти цели поступают из нескольких источников:

бюджетные ассигнования на финансовое обеспечение муниципального задания из:

регионального бюджета (субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных общеобразовательных организациях за счет средств из областного бюджета -средства на заработную плату и на укрепления материально-технической базы образовательного учреждения)

муниципального бюджета (средства на оплату коммунальных услуг, услуг по обеспечению безопасности образовательного процесса)

бюджетные ассигнования на иные цели(целевые) из

муниципального бюджета по муниципальной программе "Развитие образования в

городе Коврове"

На региональные средства приобретено:

Приобретение учебников и учебных пособий

213905,45+594036,85+593995,05=**1401937,35**

Приобретение бланков документов об уровне образования, личных карточек обучающихся, медалей, бланк похвального листа

27 706,00+7793,00+3745,98+3627,00+7 340,00=**50211,98**

Приобретение лицензий и ПО

1500,00+7200,00=8700,00

Приобретение компьютерной техники

265910,00

Приобретение комплектующих к компьютерной и офисной технике

42050,00

На муниципальные средства приобретено:

Закупка противопожарных материалов

13 500,00

Приобретение лакокрасочных, строительных материалов

48460,00+20455,00+50000,00=**118915,00**

Приобретение электротоваров

34 727,90

Приобретение сантехнических, хозяйственных товаров

40577,00+4000,00+12531,00+5980,00=**63088,00**

Услуги по медицинскому осмотру работников

55790,00+152380,0= **208170,00**

Поставка товара: канцелярские товары, бумага офисная

11559,00

Ремонт кабельной линии

151 410,00

Целевые средства:

Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в рамках основного мероприятия «Организация питания учащихся в общеобразовательных учреждениях» подпрограммы «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях города Коврова» муниципальной программы «Развитие образования в городе Коврове»

2 863138,68

Оборудование по программе "Успех каждого ребенка-театр"

180 000,00

Средства от платных услуг:

внебюджетные средства (средства, поступающие от спонсоров, т.е. добровольные пожертвования и средства от оказания платных услуг).

В 2024 году: 49 990,00

Покупка техники для поддержания внутренней территории школы в надлежащем состоянии (газонокосилка)

11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.13, ст.30, ст.97), с учётом положений следующих нормативных актов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413;

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказом Министерства образования и науки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Приказом Министерства образования и науки России № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";

- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

- Распоряжением Департамента образования Владимирской области от 21.01.2022 г. № 20 «О введении обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462;

- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Положением о внутришкольном контроле МБОУ СОШ № 9, Положением о ВСОКО, принятого Педагогическим Советом Школы (протокол №3 от 23.01.2024г), утвержденного приказом директора от 25.01.2024г №9

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятого Педагогическим Советом Школы (протокол №3 от 23.01.2024г), утвержденного приказом директора от 25.01.2024г №9.

- на основании Устава МБОУ СОШ № 9 (далее – Школа).

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

ВСОКО проводится в двух основных формах: в форме изучения результатов деятельности (мониторинга) и внутришкольного контроля (далее– ВШК).

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год в рамках ВШК администрацией школы, методической, социально- психологической службами, педагогами проводилась работа по повышению учебной мотивации обучающихся и качества образовательной деятельности, предупреждению неуспеваемости, подготовке обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации:

- контроль за прохождением учебных программ;
- контроль за оценочной деятельностью педагогов;
- контроль за ведением школьной документации;
- педагогические советы;
- совещания при директоре, заместителях директора по учебной и воспитательной работе, старших методистах;
- педагогические консилиумы;
- административные контрольные работы;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- психологические исследования;
- советы профилактики;
- всероссийские проверочные работы;
- тренировочные экзамены по учебным предметам в 9-х, 11-м классах в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- промежуточная итоговая аттестация для обучающихся 2-8, 10 классов;
- общешкольные и классные родительские собрания.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Анализ проводимой работы и сопоставление результатов работы и требований

действующего законодательства в сфере образования показал необходимость формирования более широкой системы внутреннего контроля в школе, разработки локальных нормативных документов, регламентирующих и стандартизирующих подходы к организации системы внутришкольного мониторинга качества образования и оценке его результатов.

Таким образом, в 2025 году перед школой стоят задачи: корректировки локальных нормативных актов, регламентирующих создание и функционирование в школе внутренней системы оценки качества и планирование работы по оценке качества образования школы с привлечением более широкого спектра специалистов и решаемых ими задач.

По результатам анкетирования 2024 года «Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг (по итогам анализа СПС за 2023-2024 учебный год)» **выявлено:**

Показатели оценки	результат
Средний интегрированный показатель удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг	96 %
Удовлетворённость режимом работы образовательной организации	98 %
Удовлетворённость условиями, созданными в образовательном учреждении для деятельности обучающихся	98 %
Удовлетворённость направлениями деятельности образовательной организации	97 %
Удовлетворённость внеурочной деятельностью	91%

Анализ показателей деятельности Школы, установленных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324
Данные приведены на 30 декабря 2024 года

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель за 2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	670 (на декабрь 2024г.) 740 (май 2024г.)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	261
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	351
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	329/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64,7 (профиль) /4,3 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании,	человек/%	0
	в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/8,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	740/100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	106/14,3%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	14/2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	60/8%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	9/1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	132/19,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	58/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	670/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/95%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	37/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/94%
1.29.1	Высшая	человек/%	28/82%
1.29.2	Первая	человек/%	6/16 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/53%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/2,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20/51%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,6
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся.	Человек/%	670
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	кв.м	3,05 кв.м

Подписи работников, проводивших самообследование:

Заместитель директора по УР

Заместитель директора по ВР

Заместитель директора по АХР

Старший методист

Руководитель информационно-образовательного центра

Ромина Е.И.

Зинина Е.В.

Киселёва А.Ю.

Кобылина С.Н.

Лёзова Н.Н.